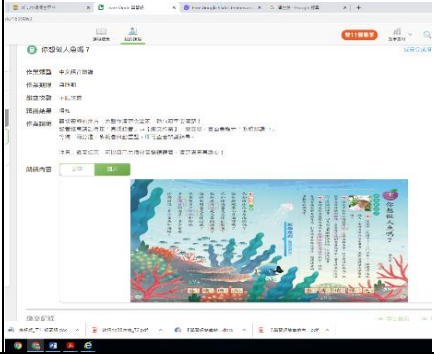

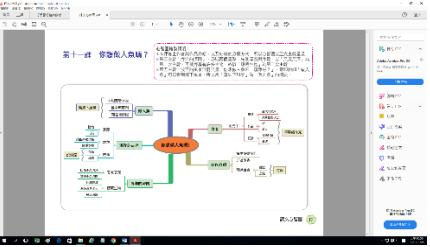


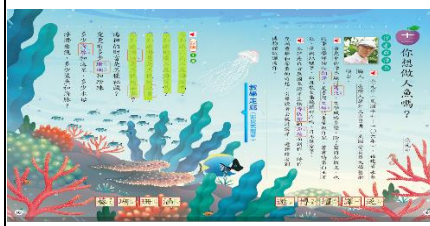
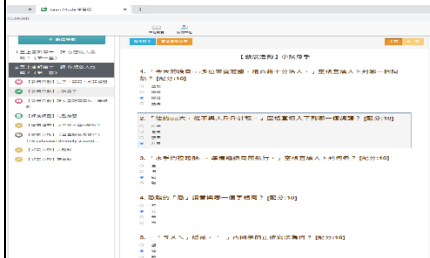
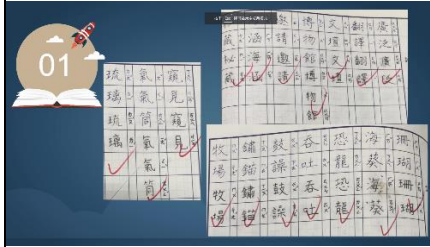
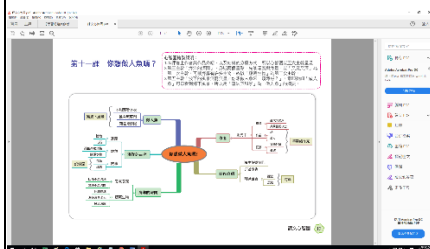
〈你想做人魚嗎？〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	康軒 五上 第十一課〈你想做人魚嗎？〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、小白板、學習單		
對應指標	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 學習內容 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前預習 【學生自學】 ★觀賞+口說 1. 播放余光中影片：藉由書籍中的教學影片功能，讓學生先初步認識余光中先生。 2. 語音作業：學生於課前完成自學功課。將課文文本貼到學習吧「語音作業」，學生線上朗讀。		◆ 學生先對詩人有一基本認識並透過學習吧的功能練習朗讀。	
課文導讀 【引起動機】 ★聆聽欣賞 1. 播放朗讀範例：透過欣賞他校學生生動朗讀的影片，讓學生思考自己課前的預習工作是否完成？未來該如何精進？ 2. 影片觀賞：播放海生館影片，提問學生影片與課文的關聯為何？	5分	◆ 學習欣賞他人的朗讀。 ◆ 由影片預測本課的目的。	《朗讀範例影片連結》 https://pt-br.facebook.com/s8741033/videos/%E4%BD%A0%E6%83%B3%E5%81%9A%E4%BA%BA%E9%AD%9A%E5%97%8E%E8%A9%A9%E6%AD%8C%E6%9C%97%E8%AE%80-%E7%AC%AC%E4%BA%94%E7%B5%84/993638787830516/?__so__=watchlist&__rv__=related_videos 》 《海生館影片連結》 https://youtu.be/KW8ZWEBx6v4?t=45 》
課 【發展活動】			

<p>文欣賞</p>	<p>★線上書籍畫記</p> <p>◎課文提問：</p> <p>1. 「你知道山高不及海深嗎？……你知道海涵是怎樣的涵養？」詩人透過重複出現相同的句式想表達什麼意思？《小組》（綠色麥克筆畫線）</p> <p>2. 詩人在詩中提及哪些海洋生物來呈現海洋豐富的多樣性？</p> <p>《個人》（以橘色麥克筆畫線）</p> <p>3. 第二段為何要以「恐龍」和「大翅鯨、抹香鯨」比擬？用意為何？</p> <p>《小組》</p> <p>4. 「亮藍的高速公路」指的是？</p> <p>《個人》（以紅色麥克筆書寫答案）</p> <p>5. 試討論「比記憶更深，海啊！比夢更神奇」的原因是什麼？</p> <p>《小組》</p> <p>6. 「浪花的琉璃門」可能是指？</p> <p>《個人》（以紅色麥克筆書寫答案）</p>	<p>30分</p>	<p>◆ 提問引導 閱讀理解 策略學習 單。</p> <p>◆ 了解每個 段落發生 的故事。</p>	
<p>課後評量</p>	<p>【總結活動】</p> <p>★繪製心智圖+口說練習：課程結束後繪製心智圖，再透過學習吧的功能參考老師上傳的心智圖；完成心智圖後，根據自己所繪內容口說大意上傳音檔，老師會於隔日針對你的功課內容給分。</p> <p>《課堂上未能完成即為回家功課》</p>	<p>5分</p>	<p>◆ 評量學生 對課文理解 程度。</p> <p>◆ 加強學生的 口說部分及 組織能力。</p>	

〈你想做人魚嗎？〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	康軒 五上 第十一課〈你想做人魚嗎？〉	教學堂次	第二節課
教學資源	課本、平板、小白板、學習單		
對應指標	學習表現 5-V-1 辨析文本的寫作主旨、風格、結構及寫作手法。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 學習內容 Ac-III-2 基礎句型結構。		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學技巧
課文導讀	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>★聆聽欣賞</p> <p>◎播放學生心智圖及口說優異的作品：藉由同儕間心智圖的分享，使學生學習如何將心智圖表現得更好並完整敘述課文大意。</p>	5 分	<p>◆ 透過同儕優異作品的學習，激勵學生在完成作業時更有想法與方向。</p>
課文欣賞	<p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>★生字、語詞、成語複習</p> <p>◎本課生字、語詞、補充成語放至章節中供學生複習，並提醒學生該注意之處，有問題的部分也立即提出。</p> <p>★小試身手</p> <p>◎利用簡單的測驗問題，讓學生檢視先前的學習。</p> <p>★課文畫記講寫作、學修辭</p> <p>◎利用畫記功能分析詩人的寫作手法，並認識本課的修辭及運用方法。</p>	30 分	<p>◆ 熟悉本課生字、語詞及成語，並藉簡單測驗了解學習效果。</p> <p>◆ 認識詩人寫作手法與欣賞課文詩句中修辭的使用。</p>



課後評量	【總結活動】			
	<p>★句型練習：總結這堂課所學，練習將一開始複習過的語詞、成語造完整句子，並練習照樣造句，為之後的新詩仿寫奠基。句子完成後需上傳檔案至作業區。</p> <p>《課堂上未能完成即為回家功課》</p>	5分	◆ 評量學生對句型的掌握程度。	