

## 前瞻基礎建設推動計畫-智慧教室案教案-實踐國小

服務學校	新北市板橋區實踐國民小學	設計者	陳媛玫
領域/科目	英語文、資訊 跨領域 CLIL 教學	實施年級	三年級
單元名稱	均一平台應用：電腦如何運作	總節數	共2節，80分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows 系統		
設計依據			
學習 重點	領域及 議題能 力指標	<p><b>【英語文】</b>            3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。            3-1-3 能看懂簡易的英文標示。            3-1-5 能看懂簡單的句子。            *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p><b>【資訊教育】</b>            1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。            2-2-2 能操作視窗環境的軟體。            2-2-5 能正確操作鍵盤。            2-2-6 能熟練中英文輸入。            4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。            2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件            4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。            4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	核心 素養
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新北市校務行政系統</li> <li>2. 新北市親師生平台</li> <li>3. 均一平台</li> <li>4. Google</li> <li>5. Windows 10</li> <li>6. 小算盤</li> </ol>	

議題融入	實質內涵	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。  資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。  閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。  閱 E6 發展向文本提問的能力。  閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。  閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。  閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。  國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
與其他領域/科目的連結		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語文</li> <li>2. 資訊科技</li> </ol>
教材來源		均一教育平台：電腦科學－科技科普－電腦如何運作 英文－閱讀－單元1－找出文中大意
教學設備/資源		<b>PC：Windows 10</b> <b>教學投影設備 (電腦教室或一般教室投影機)</b> <b>外接耳機</b>
使用軟體、數位資源或 APP 內容		均一教育平台 新北市校務行政系統帳號 新北市親師生平台
<b>學習目標</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能使用新北市校務行政系統帳號登入</li> <li>8. 能使用新北市校務行政系統帳號登入 Google 服務</li> <li>9. 能使用 Google 服務打開 Google Drive</li> <li>10. 能在 Google Drive 服務中新增 Jamboard 檔案</li> <li>11. 能使用 Google Drive 分享檔案功能，與其他人共用同一檔案</li> <li>12. 能經過規劃後，與他人共同編輯同一檔案</li> </ol>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>一、請學生使用「新北市政府校務行政系統」之帳號登入親師生平台。(先備知識：學生需完成設定新北市校務行政系統自訂帳號)</p> <p>Please log-in to PTS platform. The PTS in the URL means Parents, Teachers, and Students. This is a platform made for parents, teachers and students.</p>	2m	<p>新北市親師生平台</p> <p>均一教育平台</p>
<p>二、教師介紹親師生平台基本功能，包括市集內的各連結如何加入最愛，如何規劃整理我的最愛。請學生將均一教育平台加入我的最愛。</p> <p>All the rectangle icons here are websites for learning online. There are several buttons in the rectangle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The icon with an arrow within a square is to open the website in another page.</li> <li>2. You can add the website to your favorite by clicking on the heart button.</li> <li>3. If you have many websites in your favorite, you can arrange them by clicking on the 4 direction icon.</li> </ol>	5m	
<p>三、學生第一次登入均一平台需設定出生日期，需與學生解釋民國與西元年之間的換算。</p> <p>Now we are going to log-in to Juny-I academy platform. You would need to fill in your birthday at the first time. If you were born in 100 year of the "Republic Era," your Common era would be 2011. If you were born in 101 year of the "Republic Era," your Common era would be 2012.</p>	3m	
<p>四、介紹均一平台的各基本功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The main page is called "My Learning." You can come back to the main page by clicking the "My Learning" button above.</li> <li>2. All the resources students can use are in the "Courses" area.</li> <li>3. The assignments teacher gives you are in the "My Assignments" area.</li> <li>3. The platform would give you some learning suggestions at the lower right corner.</li> </ol>	5m	
<p>五、請學生確認是否已經加入教師的班級，可以開始進行任務。Click at the "Add into Classes" button, and make sure you see your teacher's name. (After confirming, teacher gives assignment.)</p>	3m	
<p>六、老師請選擇「英文」&gt;「閱讀」&gt;「英文閱讀素養」&gt;「單元1-找出文中大意」，派一個影片與兩個測驗題目。</p>	20m	
<p>七、老師利解釋閱讀素養需要如何找出 main idea. Look at the title.</p>		

<p>Look at the pictures. Look for words that are used repeatedly.</p> <p>八、教師觀察學生作答狀況。</p>	<b>5m</b>	
<p>一、學生完成登入親師生平台、均一平台。</p> <p>二、教師指派任務「電腦科學」&gt;「主題式 科技科普」&gt;「電腦如何運作」。</p> <p>三、以「電腦如何運作」單元之第一支影片，運用前一節課的閱讀素養課所習得的能力，觀察並介紹比爾蓋茲。 Today we are going to learn something about computer. When you see this video, will you wonder who this person is? Let's read the English. “How computers work with Bill Gates.” Which part do you think is the name of the person?</p> <p>四、比爾蓋茲是誰？可與學生的 Windows 課程結合。 Let's google “Bill Gates.” You can get a lot of information about him on Wikipedia. He owns a company name “Microsoft.” You can find the name “Microsoft” here. It's the name of this browser. And the operating system we use, “Windows,” is also one of the product of Microsoft. Most of the people in the world use “Windows,” therefore Bill Gates' company makes a lot of money. Bill Gates has been the most wealthy person in the world for 13 years.</p> <p>五、美金如何換算成台幣？ How do we know how much money does he have in New Taiwan Dollard? Open the calculator we've learned last semester. We've learned how to use the calculator to count the calendar. Now we are going to learn the function of exchange rate. Exchange rate means the rate we can exchange money form one country to another.</p> <p>六、檢視換算成台幣的結果，可看 Google 搜尋的結果有關於比爾蓋茲資產的中文新聞，新聞標題有三兆台幣等資訊。 Let's see the articles about Bill Gates, what so you see? Read the headlines of the news.</p> <p>七、目前世界首富的排名中還有誰呢？介紹臉書、特斯拉、與美國亞馬遜集團。 When you see how rich Bill Gates is, did you see other rich people in the world? Most of them are very famous and you must know about their</p>	<p style="text-align: center; vertical-align: top;"><b>2m</b></p> <p style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>5m</b></p> <p style="text-align: center; vertical-align: bottom;"><b>5m</b></p> <p style="text-align: center; vertical-align: bottom;"><b>3m</b></p> <p style="text-align: center; vertical-align: bottom;"><b>3m</b></p>	<p>新北市親師生平台 均一教育平台</p>

	<p>job. Mark Zuckerberg is the founder of Facebook. Elon Musk is the boss of Tesla. Jeff Bezos is the boss of Amazon. Amazon is a website like the 淘寶.</p> <p>八、「電腦如何運作」系列影片2「什麼讓電腦成為電腦呢？」 可複習學生 Windows 課程中的認識電腦基本構成。 What makes a computer, a computer? Input, Storage, Processing, Output. We've learned what are the Input devices? Output devices?</p> <p>九、總結本次課程，讓學生知道未來此單元還能學到什麼。</p>	<p>20m</p> <p>2m</p>	
<p><b>教學心得與 省思</b></p>	<p>均一教育平台彙整各科目教學資源於一平台，教師若能妥善利用其中資源，則可達成目前教育幾大重點項目：如雙語教學、跨領域融合教學。 資訊教育的將來也將不限於「實用」軟體之目的，資訊教育更可融合國際教育、語言教育、藝術與人文等。</p>		
<p><b>附錄</b></p>	<p>(學習單或其他相關資料)</p>		

