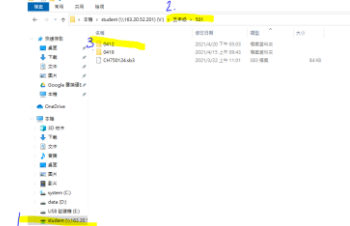


新北市南勢國小 MAKER-3D 教學簡案設計

單元名稱	我的創意名牌 DIY	版本	自編	
領域類別	資訊	教學者	洪宿珠	
適用年級	五年級	教學節數	2 節	
教學目標	1. 認識 3D 軟體與運用，所需要注意的事項。 2. 透過範本舉例了解軟體操作技巧和方法。 3. 能試著設計自己的名牌。 4. 能應用運算思維描述問題解決的方法。			
評量方式	實作評量。			
教學活動		時間	教學技巧	教學資源/教學資源/教學成果
[引起動機] 1. 透過影片，了解 3D 列印基本原理與應用。		5	課外連結, 引起學生興趣, 連結本課學習重點。	
[教學活動] 1.引導學生至 Tinkercad 申請屬於自己的帳號。 2. 讓學習進度快速的學生，利用電腦或 ipad 加深加廣的學習。 3.介紹 Tinkercad 軟體介面並指導學生熟悉介面操作模式。 4.功能介紹、設定尺規、圖形選轉與搬移操作。 5.藉由範例操作，引導學生利用電腦或 ipad 按照自己的想法練習與進行設計。 6.引導學生了解輸出檔案格式。		15 10 10 25 5	引導學生申請自己帳號。 引導學生設計自己個性名牌。	https://www.tinkercad.com/ 課程內容 ① 1-1認識3d軟體與運用 1-2申請與軟體功能介紹 1-3建模與設計 1-4繳交作品 2-1作品轉檔與列印
[綜合活動] 1. 讓學生利用電腦或 ipad 按照自己的想法設計自己個性名牌。 2. 將自己設計作品匯出，將作品上傳至學校網路硬碟。 3. 拍照作品並上傳作業。		10	引導學生將自子個性名牌匯出。	上傳作品:學校網路硬碟  拍照作品並上傳: https://www.learnmode.net/course/160272/9141665/homework/364874