

## 〈地球人〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	閩南語
<b>學習範圍</b>	康軒國小六下第一課〈地球人〉/補充教材	<b>教學堂次</b>	第四節課
<b>教學資源</b>	電子書、平板		
<b>對應指標</b>	<p>學習表現：</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>Bh-III-2 區域人文。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	<b>教學資源/教學成果</b>
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、朗讀課文</p> <p>1. <b>靜心活動</b>：朗讀以經學過的課文及單詞。</p>	5	複習已經學習過的內容。	<p>在家也可以利用音檔複習課文內容</p> 
<b>【發展活動】</b>			

<p>一、課程進度</p> <p>課本進度搭配電子書進行課內學習。</p> <p>二、課外補充(已將相關資料上傳)</p> <p>(1)線上畫記</p> <p>學習過程中孩子可以在線上註記自己比較不熟悉的地方，例如:語意、用法、拼音等。</p> <p>(2)兩兩討論</p> <p>給全班三分鐘，複習今天學習到的內容，並找到自己不熟悉的地方註記。</p> <p>(3)閩語九宮格</p> <p>全班互動的方式，說一說老師指定位置的名稱為何。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>藉由多元的學習內容並轉換不同學習方式，引起學生對於閩語的學習興趣。</p>	<p>練習日常用語讓閩語更可以貼近學生生活習慣</p> 
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、Kahoot 遊戲互動:</p> <p>共 10 題(包含聽力、語彙裡解)利用學習吧連結相關資源，讓學生複習本日學習到的內容(課外+課內)，藉此也增加學生對於閩南語學習的興趣。</p> <p>二、課程統整回顧:</p> <p>教師給予全班鼓勵並提醒今天在平板的使用上有什麼地方大家沒有注意到需要改進。</p> <p>相關的資料讓孩子也以回家的時候複習。</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>利用遊戲互動的方式讓孩子對於學習的內容更佳印象深刻，並有自主學習的意願。</p>	<p>kahoot 遊戲互動增加孩子對於語言的學習興趣</p> 