

【資訊素養與倫理】教案

教學領域		科技領域	學習科目	資訊教育	
學習範圍		均一課程-電腦科學-數位素養	教學堂次	3 節	
教學資源		電腦、耳機			
教學研究	能力指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
	教學重點	1. 讓學生透過網路教學影片了解資訊素養與安全。 2. 讓學生經由網路動畫影片對應到目前生活上應注意的資訊安全與素養。 3. 10 段資訊素養動畫影片分成三堂課讓學生看完，並發表個人心得。			
	教學資源	均一教育平台			
教學活動				評量	
教學活動				時間	
<p>【第一堂課】</p> <p>1. 引導進入均一教育平台的學習頁面。 2. 讓學生觀看完「電郵大放送-網路禮儀」、「網路陷阱多-數位詐騙」、「愛迷網-網路沉迷」三段影片。 3. 影片觀看完成之後，請學生發表對影片內容的心得和看法。</p>				<p>1. 口頭問答 2. 操作練習</p>	40'
  				<p>1. 口頭問答 2. 操作練習</p>	40'
<p>【第二堂課】</p> <p>1. 請學生登入均一教育平台的學習頁面。 2. 讓學生觀看完「駭客不上身-病毒防護」、「隨拍隨傳-網路隱私」、「按讚粉絲團-網路交友」、「偽基解密-網站識讀」四段影片。 3. 影片觀看完成之後，請學生發表對影片內容的心得和看法。 4. 教師可透過分析觀看學生進度，並作適時的提醒。</p>				<p>1. 口頭問答 2. 操作練習</p>	40'
 					

【第三堂課】

1. 請學生登入均一教育平台的學習頁面。
2. 讓學生觀看完「身分寶藏-個資保護」、「個人熱點-行動分享」、「數位資源-智慧分享」三段影片。
3. 影片觀看完成之後，請學生發表對影片內容的心得和看法。



課後總結

1. 學生對於使用網路教學平台興趣濃厚，積極度大增。
2. 平台上的統計資訊對於教師了解學生學習狀況有極大的幫助。
3. 透過教學平台施作後，學生從被動學習轉換成為主動學習。