
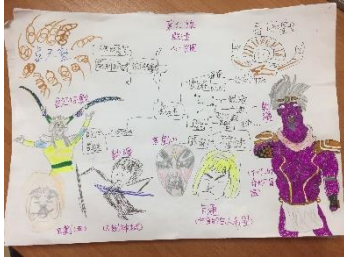




〈碧華國小 李亞堦〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	五下 南一 第六課 戲迷	教學堂次	第2節(共6節)
教學資源	課本、平板、耳機、學習單		
對應指標	學習表現： 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 學習內容： Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
第一節	【引起動機】 一、朗讀課文 1. 請學生利用「學習吧」平台上的語音功能錄音，並熟記課文內容。	10分鐘	★利用語音功能，讓每位學生都在課堂說話。
	【發展活動】 一、戲劇類別 1. 老師利用「學習吧」平台上的課間活動，擺放各類戲劇的照片，讓學生以選擇題方式作答。	10分鐘	★大量學習不同戲劇類別。
	【總結活動】 一、內容深究 1. 老師利用「學習吧」平台上的課間活動，配合課文的PDF檔案，讓學生以選擇、塗鴉題的方式作答。	20分鐘	★藉由教師的提問，引導學深入課文內容。
			教學資源/教學成果
			
			
			

〈碧華國小 李亞堦〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語
學習範圍	五下 南一 第六課 戲迷	教學堂次	第3節(共6節)
教學資源	課本、平板、耳機、學習單		
對應指標	學習表現： 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 學習內容： Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一、課文結構說明 1. 請學生利用「學習吧」平台上的語音功能錄音，並把課文結構以自己理解的方式說出。	5分鐘	★利用語音功能，讓每位學生都在課堂說話。	
【發展活動】			
一、詞語練習 1. 老師利用「quizlet」讓學生先認識詞語的意思。 2. 老師利用「學習吧」平台上的課間活動，將課文的詞語分成四張投影片，並設計四道不同的題目讓學生進行作答。 二、心智圖 1. 老師請學生繪製出專屬於自己的心智圖。	25分鐘	★利用 quizlet 讓學生先自學。 ★藉由老師課間的引導，評量學生自學後的狀況。 ★提供心智圖的模板，讓學生自行發揮。	
【總結活動】			
一、測驗時間 1. 老師利用「學習吧」平台上的測驗，檢核學生學習狀況。 二、討論時間 1. 老師請學生到討論區分享本次學習心得。	10分鐘	★藉由平台上的測驗，即時檢視學生的學習狀況。	 許語庭 2021-04-08 08:34:32 我覺得有趣,又好玩。 <hr/>  劉家妤 2021-04-08 08:35:10 我覺得很好玩