

【資訊素養與倫理】教案

新北市後埔國小

| | | | |
|-------|-----------|---|-----------------|
| 領域/科目 | 科技領域 | 學習科目 | 資訊教育 |
| 學習範圍 | 資訊安全與倫理 | 設計者 | 林志隆 老師 |
| 實施年級 | 四年級 | 總節數 | 共 2 節， 80 分鐘 |
| 教學資源 | 均一教育平台、電腦 | | |
| 教學研究 | 能力指標 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | |
| | 教學重點 | 1. 讓學生透過網路教學影片了解資訊素養與安全。 2. 讓學生經由網路動畫影片對應到目前生活上應注意的資訊安全與素養。 | |
| | 教學資源 | 課程彙整自：新北市政府教育局-資訊安全與倫理，包含：虛擬網路、資訊倫理、資訊安全等三大面向。 | |

| 教學活動設計 | | | |
|--|-----|----------|--------------|
| 教學活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 |
| <p>【活動一：虛擬網路】</p> <p>1. 指導學生登入學生帳號 => 親師生平台 => 均一教育平台。</p> <p>2. 指派學生任務：虛擬網路概念（現代千里眼與順風耳），網路倫理（網路安全、隱私與禮節），網路陷阱（色情與詐騙的形態與模式）。</p> | 0.5 | 教局單一認證帳號 | 操作練習 |
| <p>【活動二：資訊倫理】</p> <p>1. 指導學生登入學生帳號 => 親師生平台 => 均一教育平台。</p> <p>2. 指派學生任務：網路謠言與霸凌（平平與安安），網路交友（行遍天下），網路資料保護（網路不纏身）。</p> | 0.5 | 均一教育平台 | 操作練習 |
| <p>【活動三：網路安全】</p> <p>1. 指導學生登入學生帳號 => 親師生平台 => 均一教育平台。</p> <p>2. 指派學生任務：網路著作權，電腦病毒防護，反色情、反詐騙。</p> | 0.5 | | 操作練習 |
| <p>【活動四：活動討論發表心得】</p> <p>1. 影片觀看完成後，請學生互相討論並發表對影片內容的心得與看法。</p> <p>2. 老師總結。</p> | 0.5 | | 討論聆聽 口頭發表 |

活動照片



教學心得與省思

1. 均一教育平台課程內容豐富，老師可以省去許多備課時間。
2. 均一教育平台的統計分析資料，能夠幫助老師了解學生學習進度。
3. 學生對於解任務興趣極高，更加會主動學習。