

〈音樂劇大觀園，一起探究音樂劇的奇幻世界吧〉簡案

學習領域	國民中學 綜合活動領域		學習科目	音樂科
學習範圍	音樂劇		教學堂次	共 2 節
教學資源	康軒國中藝術第 4 冊課本、學習吧平台、網路影音、教師自編教材			
對應指標	學習內容	<p>音A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統 戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p> <p>音E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或 簡易音樂軟體。</p> <p>音P-IV-3 音樂相關工作的特性與種類。</p>		
	學習表現	<p>音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指 揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞 析各類音樂作品，體會藝術文化之美。</p> <p>音3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文 資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>		
教學計畫內容				
第一節課 音樂劇之重要元素				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】		5'		
<p>一、音樂劇歌曲猜猜看!</p> <p>1.讓學生以 IPAD 聆聽四首音樂劇著名歌曲並回答劇名。</p> <p>2.以學習吧-「測驗」進行</p>		5'	<p>測驗</p> <p>1. 使學生將生活中常聽見的音樂與音樂劇連結。</p> <p>2. 以測驗的方式，使學生主動思考。</p>	<p>1.音樂</p> <p>2.學習吧</p> <p>音樂劇歌曲、聽聽看 試卷類型：一次型測驗 試卷開放測驗日期：無限制</p> <p>1. 請聆聽音樂，並回答此曲是來自哪一部音樂劇 [填寫配分: 0] 時間 [] 0:00 / 3:21</p> <p>2. 請聆聽音樂，並回答此曲是來自哪一部音樂劇 [填寫配分: 0] 時間 [] 0:00 / 3:25</p> 
【發展活動】		35'		
<p>一、課前準備：</p> <p>閱讀課本，劃記重點，找出音樂劇的重要組成元素</p> <p>二、課堂內容：</p> <p>1.認識音樂劇的組成</p> <p>2 了解音樂劇中重要元素：</p> <p>音樂、舞蹈、戲劇、舞台、幕後、電影</p>		35'	<p>書籍 (劃記重點)</p> <p>1. 讓學生閱讀課文，並劃出重點，作為課前準備。</p>	<p>1.課本</p> <p>2.教師自編 ppt</p> <p>3.影音資源</p> <p>4.學習吧</p> 

<p>三、課間活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂劇與電影的奇妙淵源 (先有音樂劇還是先有電影) 2. 燈光-找出圖片中的主角 (主角如何從眾多角色中脫穎而出) 		<p>課間活動 (塗鴉)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由直觀圈選圖片主角，了解舞台燈光的重要性。 2. 藉由自行圈選電影海報，思考音樂劇與電影之間的關係 	  
<p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、複習課堂內容 二、講解作業： 觀看音樂劇「幕後大解密」影片後，完成學習單並上傳 	<p>5'</p> <p>5'</p>	<p>影片、作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課後自主觀看影片，可重複撥放以完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習吧 2. 學習單 3. 作業繳交平台 

第二節課 音樂劇獎項及重要歌曲習奏

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p>	5'		
<p>一、複習上週課程內容： 課間活動-音樂劇組成重要三元素</p> <p>二、確認作業繳交進度 直接開啟未繳交名單!</p>	5'	<p>課間活動 (塗鴉、限時)</p> <p>1.迅速複習上週重要重點，並檢視學生學習情況。</p>	<p>1. 學習吧 2. 學習單</p> 
<p>【發展活動】</p> <p>一、課程內容：</p> <p>1.音樂劇獎項-東尼獎 (1)介紹東尼獎(緣起、內容) (2)台灣與美國的獎項對比</p> <p>2.音樂劇起源、重要發展地 紐約-百老匯、倫敦-西區</p> <p>3.百老匯劇場分類 百老匯、外百老匯、外外百老匯</p> <p>二、直笛演奏： 音樂劇-悲慘世界 選曲 Do you hear the people sing 片段</p> <p>1.以書本劃記「唱名、指法」 2.自主練習後，跟著影片一起吹奏 (影片可自行調整速度)</p>	30'	<p>課間活動(選擇題)</p> <p>1. 以台灣娛樂界重要獎項「三金」為引言</p> <p>2. 讓學生選擇正確的「三金」組合後介紹東尼獎及美國娛樂重要獎項。</p> <p>書籍 透過電子設備與學生同時畫記，並即時了解學生畫記情形。</p> <p>影片 影片可自行調整速度，學生除了自主學習之外，也能進行差異化教學。</p>	<p>1.PPT 2.學習吧 3.影音資源</p>   
<p>【總結活動】</p>	10'		
<p>一、課堂總結測驗 總結兩堂課的學習內容，進行即時測驗</p>	10'	<p>測驗</p> <p>1.及時測驗並公布答案，讓學生了解自身的學習情形</p>	<p>1.學習吧</p> 