

## 【資訊素養】教案

學習領域	自然與生活科技領域	學習科目	六年級資訊
學習範圍	均一課程-資訊素養與倫理	教學堂次	2 節
教學資源	1.親師生平台、均一教育平台 2.電腦、耳機 3.網路教學影片：iSafe 全民資安素養		
對應指標	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	核心素養	B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題
教學活動設計			
課程內容	時間	評量方式	教學資源
◎第一節課 1.引導學生從親師生平台進入均一教育平台的學習畫面。 2. 讓學生看完 2 部影片 〔影片一〕我想要搜尋正確網路資訊、〔影片二〕我想要在網路創造新身分 3.針對影片中提問，回答並分享經驗。 4.網路上的資訊有真有假，因此在網路上搜尋資訊時，需正確的使用搜尋引擎，搭配上辨別訊息真假的能力，才能在網路世界中找到正確且實用的資訊。 5.網路世界是虛擬的，你以為認識的人不一定真的是你想像的模樣。不隨意在網路上透漏個資，要學會保護自己。	2min 10 min 28 min	實際操作  口頭問答	1.親師生平台、均一教育平台 2.電腦、耳機 3.網路教學影片：iSafe 全民資安素養
◎第二節課 1.引導學生從親師生平台進入均一教育平台的學習畫面。 2. 讓學生看完 2 部影片 〔影片一〕我想要買線上遊戲虛擬裝備、〔影片二〕資訊素養許願池—我想要有手機。 3.針對影片中提問，回答並分享經驗。 4.在網路上購買東西很便利，但要謹慎思考是否真的有必要，才能培養出正確的金錢觀。 5.在藉由影片引導,使學生對於「網路沉迷」以及「擁有手機的必要性」有基本認知,除有效確認學生學習效果外,更可扎根學生正確網路素養。	2 min 10 min 28 min	實際操作  口頭問答	



學工	▶▶▶▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶▶▶▶	▶▶▶▶▶▶▶▶
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
李浩	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15

影片進度報告

課程進度

單元	進度
單元一	100%
單元二	100%
單元三	100%
單元四	100%
單元五	100%
單元六	100%
單元七	100%
單元八	100%
單元九	100%
單元十	100%
單元十一	100%
單元十二	100%
單元十三	100%
單元十四	100%
單元十五	100%
單元十六	100%
單元十七	100%
單元十八	100%
單元十九	100%
單元二十	100%

課後總結

老師講解均一教育平台的自學課程，除了資訊素養倫理、程式設計、數學外，學生們可以利用課餘時間充實自己的能力。