

〈認識 Micro:bit〉簡案

第一節課 認識 BBC 的 Micro:bit					
學習領域		資訊		學習科目	資訊
學習範圍		程式設計-自編		教學堂次	第一節課
教學資源		電腦、Micro:bit、Classroom Sensor Pack 感測器套件			
對應指標		資 P-III-4 模組化程式設計的概念。 資P-III-5模組化程式設計與問題解決實作。			
教學計畫內容					
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果	
環境感知	【引起動機】				
	一、觀察環境 1. 發現問題：這學期的電腦教室裡多了哪些設備物品？ 2. 介紹上課教材教具：Micro:bit、Classroom Sensor Pack 感測器套件	5 分	回應學生觀察環境的發現，引導進入新的學習實作。		
實務操作	【發展活動】				
	一、觀影 Q & A 1. 影片：認識 BBC 的 Micro:bit，並學習將 Youtube 英文影片設定字幕與翻譯。 2. 一般作業：請記錄下你從影片中所認識到的 micro:bit (1) micro:bit 是什麼？ (2) 它有什麼新功能或特色？ (3) 它的編程 (makecode) 像我們學過的什麼？ 二、Micro:bit 接電啟動 1. 說明 Micro:bit 如何與電腦連接。 2. 依內鍵設定指示操作 Micro:bit	25 分	善用資訊科技多媒體自主學習。 閱讀理解、重點歸納、學習遷移 實作操作加深學習深度	 	

重點整理	【總結活動】			
	一、重點回顧 引導學生回想今日學習重點 二、課程預告 說明下次將學習認識 Classroom Sensor Pack 感測器套件	5分	學習重點歸納	 The image is a promotional graphic for the 'micro:bit Classroom Sensor Pack'. It features a central image of the sensor pack, which is a black micro:bit board with various sensors and a breadboard. The background is a teal color with several small, colorful icons representing different sensors and concepts like a lightbulb, a magnifying glass, and a gear. The text 'micro:bit Classroom Sensor Pack' is prominently displayed in the upper left area of the graphic.

第二節課 認識 Micro:bit 的基礎硬體功能

學習領域		資訊	學習科目	資訊
學習範圍		程式設計-自編	教學堂次	第二節課
教學資源		電腦、Micro:bit、Classroom Sensor Pack 感測器套件		
對應指標		資 P-III-4 模組化程式設計的概念。 資P-III-5模組化程式設計與問題解決實作。		
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
實作測驗	【引起動機】			
	一、複習 Micro:bit 啟動 1. 學生實際操作將上次課程所學：Micro:bit 接電啟動	5 分		
實務操作	【發展活動】			
	一、認識 micro:bit 的基礎硬體功能 1. 講義 ：認識 Micro:bit 的硬體基礎功能、對應位置、注意事項。 2. 網站連結 ：學生上網瀏覽 Micro:bit 官網 https://microbit.org/zh-tw/new-microbit/ 接觸多元資訊管道來源。 3. 書籍 ：學生重點畫記	25 分	善用資訊科技多媒體自主學習。 閱讀理解、重點歸納、學習遷移 實作操作加深學習深度	
實作測驗	【總結活動】			
	一、牛刀小試 1. 運用 https://makecode.microbit.org/ 編寫 A、B 按鍵亮不同燈號功能	5 分	學習重點歸納	



