

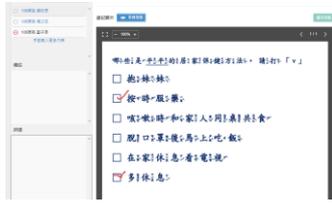
## 〈我的健康課〉簡案

紫色為第四節的課堂活動，黑色時間為實施學習吧的第五節活動

學習領域	健康與體育	學習科目	健康課
學習範圍	南一版二下第二單元流感小尖兵—居家流感保健方法	教學堂次	第四、五節
教學資源	課本、平板		
對應指標	學習表現 1a-1-1認識基本的健康知識 2b-1-1接受健康的生活規範 3a-1-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能 4b-1-1發表個人對促進健康的立場 學習內容 Fb-1-1個人對健康的自我覺察與行為表現 Fb-1-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>【引起動機】</b>			
1. 回顧上次活動再進入「居家保健」內容的討論分享。 2. 閱讀課本教材	5 5	引起學生舊經驗的連結本課學習重點。	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1-r24b0VwR_EGT0_5JrAgU7210_WT0I64dUPxeLbTF_TQ/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1-r24b0VwR_EGT0_5JrAgU7210_WT0I64dUPxeLbTF_TQ/edit#slide=id.p1</a>
<b>【發展活動】</b>			
一、理解健康知識 1. 平板帳號登入 2. 流感患者為加速復原，怎麼在家進行休養？請學童進行思考並口頭回答。 3. 討論塗鴉題的可能答案與說明：多休息、按時服藥、咳嗽不要和家人同桌共食、使用過衛生紙和口罩不亂丟…	10 10	◆ 直接教學策略，提問引導在課本中找答案。 ◆ 注意力策略	<b>【帳號登入】</b> 
	5 5	◆ 了解學童表現情形	<b>【寫下答案上傳】</b> 
4. 進行課間活動練習書寫塗鴉題			

按時

5. 小小測驗—進行畫記



二、操作健康技能

1. 丟口罩處理原則



2. 學童在座位操作脫口罩步驟

三、對抗流感我做到—

能大聲朗讀健康宣言與簽名。



15  
5  
5  
10

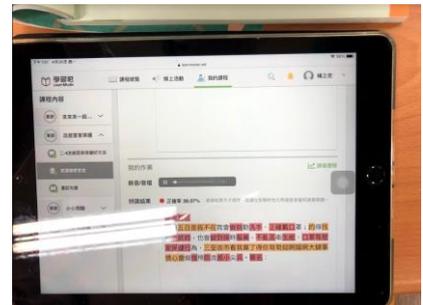
【進行勾選正確答案】



【畫記繳交】



【朗讀結果】



【總結活動】

四、練功房—進行總結性的評量  
(PDF 測驗)



5  
5

Plicker 學習平台

【測驗情形】

