

〈給地球一封信〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	南一國小二下 第七課 給地球的一封信	教學堂次	共六節課，本次授課四節課
教學資源	1. 南一版第四冊國語課本與電子書 2. 桌上型電腦、單槍投影機 3. 新北市親師生平台-學習吧 4. IPAD		
總綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識	學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
領綱核心素養	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感。	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

教學計畫內容

課程內容	時間	教學技巧	教學資源／教學成果
<p>第一節</p> <p>【準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 引起動機——教師利用『世界地球日』影片帶領學生認識世界地球日。 教師播放電子書動畫 課文朗讀—播放課文朗讀音檔 課文大意 	<p>15分</p> <p>10分</p> <p>5分</p> <p>10分</p>	<p>藉由『世界地球日』影片引起動機。並運用平時已教導減塑環保概念做結合。</p> <p>教師請學生觀察課文插圖，發表由圖中看到什麼東西。</p> <p>教師請學生聽電子書朗讀，再請全班學生共同朗讀數次，並提醒學生朗讀技巧。</p> <p>教師提問，引導學生說出大意。</p>	<p>世界地球日</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=xuN2yvSTC4Y</p>  

第二節

【準備活動】

• 引起動機——教師利用**學習吧-國語日報讀報課程**了解時目前缺水的時事新聞。

【發展活動】

• 新詞教學

【統整活動】

• 造句練習
教師引導學生利用語詞口頭造句。

10分

教師透過國語日報了解時事

20分

全班或小組討論，教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思。

10分

教師引導學生利用詞語口頭造句。

國語日報讀報課程



第五節

【總結活動】

• **字詞句練習單**

• **測驗功能**

• 總結

10分

教師先帶領學生複習課文內容提醒重點並請學生劃記

20分

評量學生對課文理解程度

10分



一、選擇題：

- () 1. 下列哪一個選項的組成方式和「想一想」不同？
 - ① 做做看看
 - ② 看一看
 - ③ 試一試
- () 2. 下列「 」中的單位量詞，哪一個使用正確？
 - ① 「一顆」蝦子
 - ② 「一隻」地球
 - ③ 「一座」高山
- () 3. 下列哪一個字讀三聲？

第六節

【延伸活動】

• 我愛地球宣言及減塑環保

課後補充一影片連結

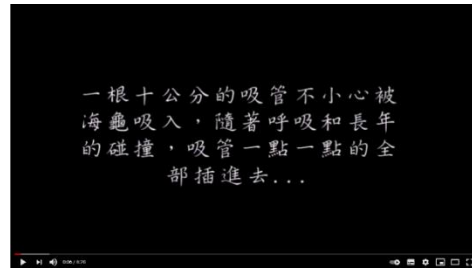
【海龜呼吸道及鼻孔被吸管塞住】

30分

10分

教師請學生提出自己愛護地球方法及平時減塑方法。

減塑集點卡成果展



【中文字幕】台灣動物保育協會與動物地球不棄為我們轉譯片(邱佩蓉 字幕)

