

〈南一四下~四邊形〉簡案

學習領域	數學領域		學習科目	數學
學習範圍	南一國小四下第四單元四邊形 活動一垂直與平行 活動二認識四邊形		教學堂次	第一、二節
教學資源	課本、平板、學習單			
對應指標	<p>學習表現 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>學習內容 S-4-5 垂直與平行： 以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p>			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學評量	教學資源/教學成果
第一節				
確 定 起 始 能 力	【引起動機】			
	<p>一、利用「學習吧」完成前測習題</p> <p>1. 運用 自組試卷模組，新增前測試題，確定孩子的起始能力。</p> <p>2. 立即查看測驗結果，即時為孩子複習概念。</p>	10	引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
確 定 起 始 能 力	【發展活動】			
	<p>一、線上書籍劃記</p> <p>1. 運用此模組找出畫面中垂直的部分，劃記下來並回傳至網站上。</p> <p>2. 教師投影孩子的作品，相互觀摩並討論正確與否。</p>	5	運用所學將直角與垂直概念作連結	
	<p>二、影片</p> <p>1. 觀看影片學習畫垂直線和平行線的方法。</p> <p>2. 老師隨時暫停影片提示重點。</p>	7	能模仿影片動作畫出垂直線和平行線	
	<p>三、完成學習單</p> <p>1. 學生共做(1)(3)題。</p>	10		

2. 全班檢討，剩餘試題自行完成。			
【總結活動】			
一、小試身手 1. 利用「學習吧」完成 小試身手題組 。 2. 教師檢討並釐清迷思概念。	8	評量學生對課程內容的理解程度。	
第二節			
【引起動機】			
一、實際操作 1. 每位學生發下四支塑膠棒，組內討論，可以拼成什麼圖型。 2. 教師歸納四邊形的特點。	5	能運用四支塑膠棒拼成四邊形	
【發展活動】			
一、 線上書籍劃記 1. 根據教師的提示在線上書籍中劃記。 2. 一起檢視全班作答的結果。 二、 影片 1. 孩子統一觀看影片，學習各種四邊形的特性，並記錄在 線上書籍 中。 2. 組內分享答案並修改。	30	能根據提示完成劃記 能專心觀看影片並記錄	
【總結活動】			
一、教師複習不同四邊形的各項特點。	5	能複述不同四邊形的特點	