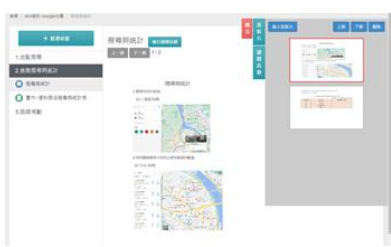
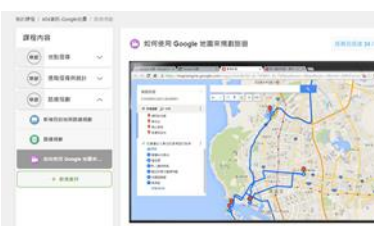


〈網路遊台灣-1〉簡案

學習領域	資訊與生活科技	學習科目	資訊教育																								
學習範圍	Google 地圖~便利商店統計	教學堂次	第二堂課																								
教學資源	自編																										
對應指標	【資訊教育】 4-3-1了解電腦網路概念及其功能。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【語文領域】 1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。																										
教學計畫內容																											
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果																								
【引起動機】 一、複習與調查 (一)連結影片:複習上一堂如何運用 Google 地圖來搜尋地點。 (二)測驗檢核:運用問卷調查學生對 Google 地圖的熟練程度。	10分	◆引起學生舊經驗的連結,網路連結本單元學習重點與搜尋技巧。 																									
【發展活動】 課間教材: (一)利用平台投影片教學,示範如何用 Google 地圖搜尋便利商店。 (二)示範如何將搜尋到的資訊,量化統計後記錄成 WORD	10分	◆利用投影片作課間教學 																									
【總結活動】 一般作業: (一)請統計自己所居住或喜愛的區域鄰近便利超商數量並製成表格上傳檔案。 (二)寫出自己的發現或心得。	15分 5分	◆請學生操作和繳交作業至平台。 ◆評量及瞭解學生對 Google 地圖的運用熟悉程度。 	 <table><tr><th>區域</th><th>便利超商</th><th>數量</th><th>評量</th></tr><tr><td>台北市</td><td>便利超商</td><td>14</td><td>95</td></tr><tr><td>台北市</td><td>便利超商</td><td>8</td><td>95</td></tr><tr><td>台北市</td><td>便利超商</td><td>13</td><td>95</td></tr><tr><td>台北市</td><td>便利超商</td><td>3</td><td>95</td></tr><tr><td>台北市</td><td>便利超商</td><td>21</td><td>95</td></tr></table>	區域	便利超商	數量	評量	台北市	便利超商	14	95	台北市	便利超商	8	95	台北市	便利超商	13	95	台北市	便利超商	3	95	台北市	便利超商	21	95
區域	便利超商	數量	評量																								
台北市	便利超商	14	95																								
台北市	便利超商	8	95																								
台北市	便利超商	13	95																								
台北市	便利超商	3	95																								
台北市	便利超商	21	95																								

〈網路遊台灣-2〉簡案

學習領域	資訊與生活科技	學習科目	資訊教育
學習範圍	如何使用 Google 地圖來規劃旅遊路線	教學堂次	第三堂課
教學資源	自編		
對應指標	【資訊教育】 4-3-1了解電腦網路概念及其功能。 4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 【語文領域】 1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
一般作業： 根據上堂課後作業繳交情形 給予評語與鼓勵。	5 分	◆ 再次提醒學生 Google 地圖的運用 時該注意的地方。	
【發展活動】			
影片播放： 如何使用 Google 地圖來規 劃旅遊路線。 課間教材： 利用平台投影片教學，示範 如何用 Google 地圖進行路 線規劃。	10 分 10 分	◆利用網路影片作課 間教學。 ◆利用投影片作課間 教學。	 
【總結活動】			
一般作業： 在 Google 地圖上查看並規 劃路線	15 分	◆請學生操作和繳交 作業至平台。 ◆評量及瞭解學生對 Google 地圖的運用 熟悉程度。	 