

My New Pet 簡案

學習領域	補救教學	學習科目	英語
學習範圍	認識單字、加強閱讀與口語流暢度	教學堂次	第二節課
教學資源	英語初級閱讀【博幼基金會授權】		
應對指標	【學習表現】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 【學習內容】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課 前 練 習	【 引起動機】 一、聽力與口語訓練 1. 【書籍有聲書】 請學生透過有聲書的示範，模仿英語單字的發音。 2. 【劃記】 請學生劃記出不太會念的單字，老師再個別指導。	10	透過 【書籍】 、 【劃記】 功能，增加學習興趣。	
	【 發展活動】 一、語意與朗讀教學 1. 【書籍有聲書】 請學生透過有聲書，先自行學習文章中每個單字的語意與嘗試念讀。 2. 【劃記】 請學生劃記仍不太懂意思或仍不太會念的單字，老師再個別指導。 3. 【書籍有聲書】 請學生嘗試讀出整段文章，然後再確認是否了解整段語意。 4. 【劃記】 請學生劃記出仍然不太懂意思或仍不太會念的句子，老師再個別指導。 二、 【閱讀理解測驗】 鼓勵學生盡量完成閱讀理解測驗。	30	評估學生是否能理解單字和句子的語意，及是否能發音正確清楚。 	
課 後 練 習	【 總結活動】 請學生念讀整段文章，然後完成錄音作業上傳， 【語音辨識】 正確率低時，學生可以重新念讀，並且再次上傳作業。		增加學生練習與改進發音與熟悉度的機會	