


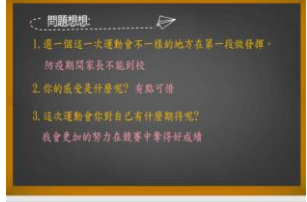



〈三年級記敘文-不一樣的運動會〉簡案

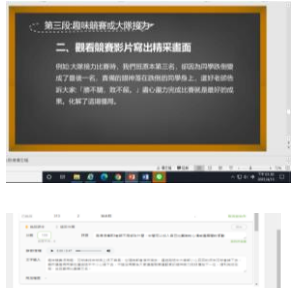
學習領域	國語領域三下南一版	學習科目	國語
學習範圍	三年級敘事類文體	教學堂次	第一堂~第四堂
教學資源	學習吧平台、FLYER、教師自製 PPT		
國語核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元能力，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和 資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>		
學習內容	<p>Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。</p> <p>2-Ⅲ-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>		
學習表現	<p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法</p> <p>2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。。</p> <p>6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>		
教學計畫內容			
課程內容		時間	教學技巧
第一節			
活	【引起動機】		
動	<p>一、不一樣的運動會</p> <p>(一)問題想想：</p> <p>1. 這次的運動會和一二年級參加的運動會有什麼不一樣呢?利用課間教材互動方式請學生勾選出答案。</p>	5	<p>教師提問引導</p> <p>學生經驗回顧</p>
一			<p>老師自製 PPT</p> <p>課間教材課間互動</p>
			
活	【發展活動】		


<p>動二</p>	<p>二、作文骨架好簡單</p> <p>1. 老師將這次運動會跟以往不同的地方與學生做討論並整理出作文骨架。</p> <p>2. 作文第一段段落引導。</p> <p>(一)問題想想：</p> <p>A. 選一個這一次運動會不一樣的地方在第一段做發揮。</p> <p>B. 你的感受是什麼呢？</p> <p>C. 這次運動會你對自己有什麼期待呢？</p> <p>(二)教師引導學生試著把剛剛問題的答案串成通順的句子。</p> <p>(三)小組共同討論後發表。</p>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>透過平時課堂上的重點摘要整理，將這次運動會不一樣的活動做分段敘寫，引導出作文架構</p>	<p>課間教材</p> <p>老師自製 PPT</p>   
<p>活動三</p>	<p style="text-align: center;">【總結活動】</p> <p>一、教師整理小組發表的答案，並提示可以適當的加入一些內容，像是天氣、心情……。</p> <p>二、教師用課間教材展示第一段內容可以如何敘寫。</p> <p>三、請學生將平板帶回可以翻閱書籍功能回顧課堂上 PPT 內容並將作文第一段完成。</p> <p style="text-align: center;">【第一節課結束】</p>	<p>5</p>	<p>訊息資料整理，所有關鍵字詞串聯成通順的句子，學生這部分是最弱的地方。</p>	<p>老師自製 PPT</p> <p>課間教材</p>

教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
第二節			
<p>活動一</p>	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>一、回顧重點片段：</p> <p>請學生口述運動會當天的直播開幕典禮活動最精彩的過程，請學生口述發表。</p>	<p>10</p>	<p>給予學生口述發表機會</p> <p>老師自製 PPT</p> <p>課間教材</p>

活	【發展活動】			
動 二	<p>二、第二段段落引導：</p> <p>1. 教師利用課間教材回顧運動會當天本來應該有的開幕典禮直播演出卻因為電腦當機而改成才藝表演大會。</p> <p>2. 學生回顧當天活動內容。</p> <p>3. 小試身手：</p> <p>(一)給予學生第二段落的開頭連接詞，例如：</p> <p>1. 首先登場的是……</p> <p>2. 運動會的第一活動是……</p> <p>3. 我印象最深刻的表演是……</p> <p>(二)提醒學生將課堂上整理的內容作整理並寫出通順的句子</p> <p>(三)教師展示第二段範例。學生未完成的部分將平板帶回可參考學習吧書籍內容。</p>	20	<p>教師課間走動觀察課間教材運作是否流暢，並解說教材內容。</p> <p>學生寫作文時，最困難的是將想法串聯成句</p>	<p>學習吧課間教材 學習吧書籍功能</p>  
活 動 三	<p>【總結活動】</p> <p>三、第二段敘寫，當節課寫不完可帶回家參考學習吧書籍功能。</p> <p>【第二節課結束】</p>	10		<p>學習吧課間教材 學習吧書籍功能</p>

教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
第三節				
活 動 一	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>一、影片欣賞</p> <p>學生觀看自己的競賽影片，有大隊接力和趣味競賽兩組並分享自己的表現如何、當時的心情……。</p>	10	<p>大隊接力影片較模糊，教師可針對影片內容給予精彩畫面重述。</p>	<p>學習吧影片功能</p> 

活動二	【發展活動】	30	試著用五感中的眼睛和耳朵寫出觀看到的精彩畫面和聲音，以及自己的感受。	老師自製 PPT 學習吧作業功能 
	學生將自己在影片看到的精彩內容，打在作業上。可就幾個部分做敘寫： 1. 我看到…… 2. 我聽到…… 3. 我感受到…… 4. 輪到我的時候……			
活動三	【總結活動】			學習吧作業功能
	三、教師下課前提醒，今天會將學生打的內容做修改並給予評語，明日早自習可觀看。 【第三節課結束】			

教學計畫內容				
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果	
第四節				
活動一	【引起動機】	10	1. 學生可能會照抄老師的評語，因此教師要解說評語內容。 2. 透過同儕作品欣賞提供多元寫作素材	學習吧作業功能 
	一、作業回顧 教師將給予學生的第三段作文評語做解說，並唸出幾個優秀段落給學生欣賞。			
活動二	【發展活動】	30	將學生的想法整理成通順的句子，這部份對於學生來說較困難，可以適當的提供句型	老師自製 PPT 學習吧課間教材互動功能 學習吧作業功能
	二、第四段內容引導 1. 學生用課間教材塗鴉題寫下對於不一樣的運動會得到的收穫和感想。 2. 教師整理學生的收穫與感想並展示第四段的內容。 三、小試身手			

	<p>1. 學生試著寫出第四段的段落， 教師在課堂上走動巡視給予適當的 指導。</p>		
	<p style="text-align: center;">【總結活動】</p> <p>四、未完成的三、四段當回家作 業，學生用學習吧書籍功能回顧教 師上課的 PPT 內容。</p> <p>五、改完作文後，教師會將優秀作 品當作朗讀作業，讓學生可在家朗 讀並欣賞同學的作品。</p> <p style="text-align: center;">【第四節課結束】</p>		<p>學習吧書籍功能 學習吧作業功能 學習吧語音作業</p>

