

新北市蘆洲區仁愛國民小學 109 學年度下學期學習扶助課程授課簡案

領域/科目	數學領域	設計者	李湘琦
實施年級	三年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	周長與面積		
設計理念說明			
三年級學生在面積單元中，剛學習到平方公分，與之前學過周長，但未將面積與周長連結，因此，配合課本設計此單元活動，透過實際操作，讓學生了解圖形的面積相同，周長不一定會相等，同樣的，圖形的周長相同，面積也不一定會相等，並了解面積與周長兩者的關係。			
教學研究			
教材分析：			
透過認識「平方公分」的面積單位，並以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。能透過活動，經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。了解面積與周長兩者的關係，即周長相同面積可以不同，避免周長愈長面積愈大的直觀迷思。			
差異化教學：			
1. 小組合作，互相觀摩學習，讓低成就孩子有同儕指導。			
學生背景經驗分析：			
認識平面圖形、面，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。			
學習過周長，並實際測量與計算。			
核心素 養	總綱	領綱/科目	呼應核心素養之教學重點
	A2 系統思考與 解決問題	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	透過實作，讓學生多經驗面積相同的圖形，其周長不一定相等；周長相同的圖形，其面積也不一定會相等的事實，以強化學生的學習。
學習重 點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
	學習內容	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	
教材來源		康軒三下數學教師手冊 康軒學習雜誌	
教學設備/資源		電子白板、康軒電子書、平板電腦、均一教育平台	
學習目標			
能經驗面積相等的平面圖形，周長不一定相等。			
能經驗周長相等的平面圖形，面積不一定相等。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【課前準備】 教師：1. 一平方公分貼紙 一平方公分格子 白板筆 周長與面積（均一平台影片） 引起動機 【活動一】周長與面積 教師複習舊經驗，以問答方式詢問學生周長和面積分別代表的意思。 使用周長與面積 ppt 教學。 發展活動 【活動二】貼紙簿真好玩 每生發九張一平方公分貼紙，引導學生排出一個圖形，讓學生知道每個圖形的面積都一樣。 請小組間互相觀察組員貼的圖形，並數一數每個圖形的周長是多少？ 引導學生思考，原來用一樣多的正方形貼紙貼出不同形狀，周長不一定會一樣。 【活動三】圈地為王 規定以20公分為周長，畫出三個不同的圖形，如正方形、長方形、不是長方形也不是正方形。 兩人一組討論，並數一數每個圖形的面積是多少？ 引導學生思考，比較這三種圖形面積，了解周長相等，面積不一定相等。 總結活動 教師總結面積相等的圖形，周長不一定相等；周長相等的圖形，面積不一定相等。	5' 5' 10' 5' 10' 5'	口頭評量 均一平台測驗題 完成活動 均一平台測驗題 完成學習單 均一平台測驗題
參考資料：（若有請列出） 康軒學習雜誌、康軒備課光碟		
附錄： 數學課本106頁、周長與面積教學簡報、圈地為王學習單		