




## 〈I love my mother earth〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	英語
<b>學習範圍</b>	基本學習內容+地科專業知識	<b>教學堂次</b>	2
<b>教學資源</b>	iPad、learn mode、康軒第一冊電子書		
<b>對應指標</b>	學習內容 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 學習表現 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		
<b>教學計畫內容</b>			
<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	<b>教學資源/教學成果</b>
<b>【引起動機】</b>			
一、課間活動： 以日期句型帶出 Earth Day	5”	Q & A	口說問答
<b>【發展活動】</b>			
一、網頁連結: Quizlet 二、Epic earth day 閱讀 三、介紹專有名詞時 運用照片介紹大自然美麗但隱藏危機的現象 四、介紹相關英文句子 五、現象的成因 六、學習吧（自學） 七、收集課前預習及課後複習之影片及素材 八、Quizlet 學習集 九、4 quizlet Live 分組， Classdojo 加分 十、運用 Quizlet live 分組競賽 十一、運用 Classdojo 幫獲勝組別加分給予獎勵	50”	1. 複習 過去 所學 2. 使用 載具 自行 練習 3. 測驗 完成 準確 度	  

	<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、作業(語音辨識)</p> <p>二、文法測試</p> <p>三、海報制作 Pages (選用一個自然現象，說明如何避免或降低災害)</p>	35”	<p>1. 完成測驗</p> <p>2. 自行創作海報</p>	