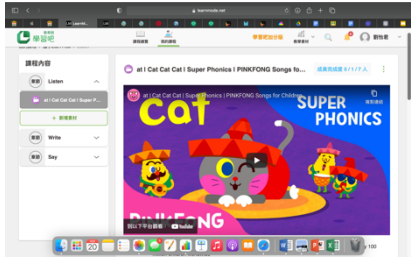
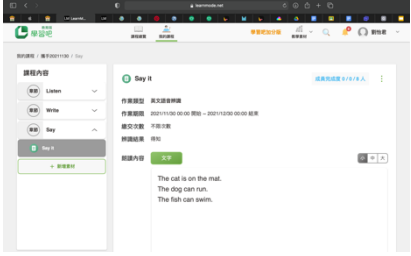


## 〈Phonics〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語科
學習範圍	短母音拼讀複習	教學堂次	共二節
教學資源	平板、Scholastic “There Was an Old Lady who Swallowed Some Phonics”		
對應指標	<p>➤1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎➤2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句子。</p> <p>◎➤4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤6II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		
<b>教學計畫內容</b>			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>第一節課</b>			
<p>活動一：Listen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生輪流唸完 26 個字母的 letter name 與 letter sound。</li> <li>強調母音語音 a 與 e 的不同。</li> <li>請學生先看一次動畫，並讓學生跟著一起唱歌。</li> </ol>	10  5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強調 a 的發音嘴形要張大，利用影片加深學生印象，讓學生能琅琅上口。</li> </ul>	
<p>活動二：Write</p> <p>線上書籍畫記功能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>結合前次上課練習的動物名稱，練習把動物名稱寫在線上書籍，需注意格線、字母位置。</li> <li>講解整個句子的意思。</li> <li>學生輪流唸出句子，熟悉 sight words 的唸法。</li> </ol>	25		
<b>第二節課</b>			

<p>活動三：Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用語音辨識功能，請學生利用平板唸出文本上的句子。</li> <li>2. 師於課堂上當場提供意見修正。</li> <li>3. 學生發揮創意輪流以肢體演出句子的意思。</li> </ol>	<p>20</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評量學生對句子的理解程度。</li> <li>● 評量學生對句子的口說程度。</li> </ul>	
--	---------------------	--	---