

新北市新莊區光華國小公開授課教案設計

教學者：胡麗娟	授課班級：四年 21 班	
課程名稱：康軒版數學(四上) 第九單元 小數		
實施日期：110.12.06-110.12.16	公開課節數：第一節/五節	
備課成員：鄭健孟		
設計構想	透過均一教育平臺，培養學童自主學習能力。	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。 3. 能做二位小數的大小比較。 4. 能用小數表示公尺和公分的關係。 5. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 6. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	
能力指標	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	
評量重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能獨自進入線上教育平臺。 2. 能完成教師指派的任務，並完成測驗。 3. 能正確比較小數的大小，並說出比較的操作步驟。 4. 能在定位表上完成小數加減法直式計算。 	
教學參考活動		
教學流程	時間	備註(學生學習方式、教具使用、分組學習…)

<p>《第一節》</p> <p>活動一 - 認識二位小數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師宣告本節課的上課流程，並將教學流程與時間分配播放在螢幕。 2. 教師指派均一平臺的任務(代號：9-1)，學生觀看教學影片完成自學單。 3. 教師總結：二位小數的意義，建立二位小數的數詞序列與讀法。 	40 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平板 2. 自學單 3. 定位表 4. 千格板小白板 5. 白板筆 6. 百格紙 7. 畫筆
<p>《第二節》</p> <p>活動二-認識百分位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指派均一平臺的任務(代號：9-2)，學生觀看教學影片。 2. 請學生拿出附件-定位表，教師出題，學生將聽到的小數記錄在定位表上。 3. 進行任務 9-2 中的測驗題目。 	40 分	
<p>《第三節》</p> <p>活動三 - 比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在黑板張貼大張的千格板。 2. 請學生拿出千格板小白板、白板筆。 3. 教師請學生在小白板上左、右各畫出一個百格的區域範圍，接著將教師的命題塗滿顏色。(例如：$0.40/0.42$；$0.8/0.88$) 4. 教師引導學生說出小數的比大小方法：先比較十分位，若十分位相同，再比較百分位) 5. 教師布題：$1.3/0.3/0.13/0.07$，讓學生在定位表上記錄，並將四個數字由大排到小，寫在小白板上。 	40'	
<p>《第四節》</p> <p>活動四 - 小數的加減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加減法的直式計算方式。 2. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加減法的計算。 3. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加減法的計算。 4. 學生完成習作 107、108 頁回家作業。 	40'	

《第五節》

活動六 - 均一平臺測驗

1. 教師指派均一平臺的任務(代號：9-3)，小數的加、減法測驗。

活動七 - 百格紙耶誕圖卡設計

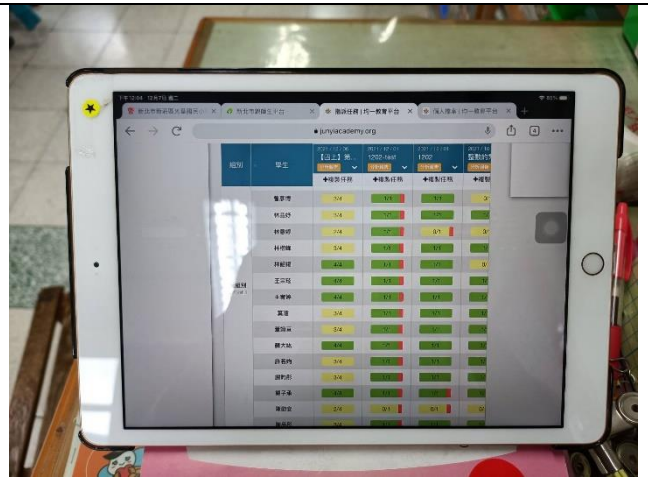
1. 教師張貼玩拼貼海報，指導學生利用數學附件百格紙設計耶誕圖卡。
2. 學生上臺發表自己設計的圖卡中，以小數表示使用最多顏色的格子是「多少」？

授課照片：

照片 1:線上教學影片觀看，完成自學單。



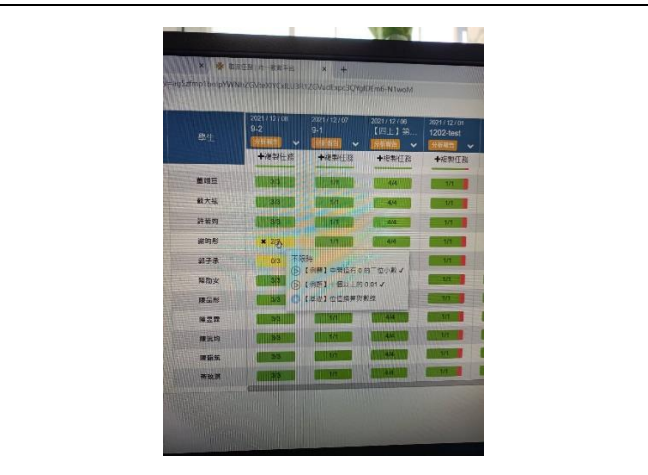
照片 2:教學中以均一的後臺監測學生的學習進度。



照片 3:學生進行均一平臺測驗，教師個別指導。



照片 4: 再次追蹤未完成指派任務的學生。



照片 5: 教師張貼海報指導學生設計耶誕節圖卡。



照片 6: 學生以附件百格紙設計耶誕節圖卡。



WSQ 學習單

421 座號： 姓名：

學習步驟：

親師生平臺→登入→均一→我的任務(2021.12.06)→觀看影片→完成自學單→測驗題目

Q1	<p>1.這部影片的名稱是()</p> <p>2.把一張色紙平分成 10 份，其中的 1 份是()張，也就是()張。</p> <p>3.把 化成小數是()。</p>
Q2	<p>1.這部影片的名稱是()</p> <p>2.把一張色紙平分成 100 份，其中的 1 份是()張，也就是()張。</p> <p>3.把 化成小數是()。</p>
Q3	<p>1.這部影片的名稱是()</p> <p>2.()個 0.01 就是 0.1。</p> <p>3.把 0.1 平分成 10 等份，其中的一份是()。</p> <p>4.0.1 和 0.01 之間有什麼關係？_____</p>
檢核 ✓	<p>1. 看完影片，我認為影片內容的難度是<input type="checkbox"/>容易<input type="checkbox"/>普通<input type="checkbox"/>困難</p> <p>2. 看完影片，我覺得學習小數是<input type="checkbox"/>容易<input type="checkbox"/>普通<input type="checkbox"/>困難</p> <p>3. 看完影片，我對「自學」的感覺是<input type="checkbox"/>有幫助<input type="checkbox"/>普通<input type="checkbox"/>沒有幫助</p>