
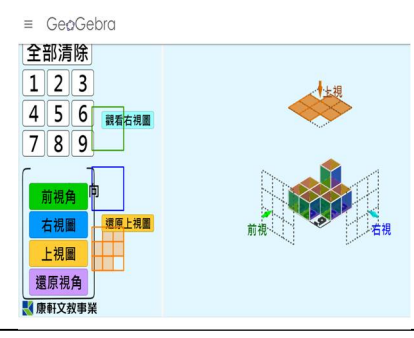


〈垂直、線對稱與三視圖〉簡案

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	七下 CH6 垂直、線對稱與三視圖	教學堂次	三節
教學資源	講義、行動載具		
對應指標	<p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p> <p>S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 <math>3 \times 3 \times 3</math> 的正方體且不得中空。</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以<u>學習吧作業</u>的方式讓學生進行簽到的動作。</li> <li>以<u>學習吧連結</u>的方式，放上 MEET 連結，方便學生進入。</li> </ol>	5	◆讓學生提前進入，準備上課	
<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先讓學生自行做講義(<u>學習吧書籍</u>)。</li> <li>等大家都做完講義之後，進行討論與分享。</li> <li>結合 GEOGEBRA(<u>學習吧連結</u>)的操作，讓學生更加了解三視圖。</li> </ol>	50  10	◆讓學生複習舊知識，並經由講義的討論與分享，了解自己的盲點	
<p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進行隨堂測驗(<u>學習吧測驗</u>)與檢討。</li> <li>編製此範圍歷屆試題作為回家作業(<u>學習吧測驗</u>)，讓學生掌握會考命題方向。</li> </ol>	70	◆藉由課堂測驗與作業，檢驗學習成效	