


〈What Do You Do After School?〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語
學習範圍	Unit 3 What Do You Do After School?	教學堂次	第2節-第3節
教學資源	課本、補充自編教材、Youtube 影片、Cool English、平板、大屏		
對應指標	◎C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 ◎C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。 D6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 D6-1-15 主動查閱圖畫字典。		
教學計畫內容			
第二節課			
	課程內容	時間	教學技巧
			教學資源/教學成果
	【引起動機】 書籍: Back to Wall 我說你猜 猜題者背對螢幕，其他同學看單字後給予提示，嘗試只能用英語提示，直到猜題者答對為止。	10分鐘	●透過活動激發學生口說英語動機，同時複習單元字彙。 
	【發展活動】 影片: 觀賞影片 <i>What Do You Do After School</i> ，補充單元相關字彙。 書籍:(筆記)課後活動大調查 1. 提問-What do you do after school? 請學生回答後回傳筆記。 2. 邀請學生口語分享。	22分鐘	●影片韻文搭配圖文，讓人琅琅上口，學生接受度高。 ●運用課後活動調查表單讓學生練習書寫字彙句型，同時進行口說練習。  

<p>【總結活動】</p>			
<p>語音作業： 練習並朗讀本單元單字句型，繳交作業。</p>	<p>8 分 鐘</p>	<p>● 語音辨識系統激發學生挑戰心，反覆練習和錄音。</p>	
<p>第三節課</p>			
<p>課程內容</p>	<p>時間</p>	<p>教學技巧</p>	<p>教學資源/教學成果</p>
<p>【引起動機】</p>			
<p>課間教材：Pop Quiz 隨堂小測驗 學生獨力完成小測驗，藉此檢視單元字彙和句型(1)的學習狀況。</p>	<p>5 分 鐘</p>	<p>● 運用課間教材全班同時進行小測驗，並解說和練習。</p>	
<p>【發展活動】</p>			
<p>單元句型(2): 教師引導學生用 “What does he/she do in his/her free time? He/She <u>watches TV</u> in his/her free time.” 作單字代換練習。 Pair Activity: 動物的嗜好 1. 學生 2 人一組看圖回答問題，同時透過討論激發創意，寫出動物們的想法。 2. 鼓勵學生查找線上字典，教師巡走行間適時給予協助。 3. 請學生將作品投影大屏，全班朗讀共賞。</p>	<p>27 分 鐘</p>	<p>● 反覆練習熟練單字和句型。 ● 透過有趣的圖片激發學生創意。 ● 經由腦力激盪、字典查找來完成任務。</p>	 <p>What does the dog do in his free time?</p> 
<p>【總結活動】</p>			
<p>測驗： 學生完成測驗，教師課後檢視學生答題狀況調整教學內容。 作業:Anchor Activity 定錨活動 先完成測驗的學生接著進行 I' m bored! 打歌學英語活動。</p>	<p>8 分 鐘</p>	<p>● 單元測驗即時瞭解學生學習狀況。 ● 定錨活動讓先完成的學生繼續學習。</p>	

