

後埔國小資訊課程使用學習吧教學簡案設計者：林志隆

學習領域	資訊領域	學習科目	PowerPoint 簡報
學習範圍	第5課-成語萬花筒 - 四格動漫	教學堂次	2
教學資源	影音動畫教學、小石頭版資訊課本、範例光碟、學習吧平台。		
對應指標	學習表現 資 t III 3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 t III 2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a III 1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 一、學習目標是設計「四格動漫」。本單元共設計二堂課：5-1、5-2、5-3、5-4、5-5、5-6。 1. 讓學生自我學習。 2. 到學習吧平台觀看老師製作的本課重點整理、作業範本、範本影片。 3. 因為本課重點是「物件動畫」，設計的影片會比較 Kuso，藉此引發學生學習動機。	10	讓學生培養自我學習的習慣。 運用學習吧設計課程，讓學生在學習過程中，可以達到運用教學平台自學的目的。	 
【發展活動】			

● 教師示範操作講解本課重點：

1. 認識以圖解文的設計概念。
2. 腳本設計的秘訣。
3. 本課人物與劇情介紹。
4. 翻轉物件。
5. 插入圖說文字並設計樣式。
6. 自訂動畫。
7. 製作「移動路徑」動畫。
8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。
9. 認識「插入 3D 模型」的功能。

10

● 學生簡報設計實作

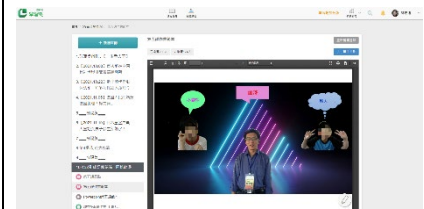
1. 學生簡報設計實作。
2. 若忘記不會作，可回看教師放於學習吧裡的教學影片來跟著做。
3. 一般作業：將做到一半的作業，存檔、上傳到雲端硬碟。如果完成作業，存檔、上傳到雲端硬碟做備份，並且到學習吧繳交作業完成任務。

15

登入【教育局單一認證帳號】

登入【學習吧】觀看課程重點、影片

登入【學習吧】上傳、繳交作業



【總結活動】

老師講解於學習吧平台放置的自學的課程，請學生利用課堂中自行練習操作瀏覽，並利用課餘時間進行自我學習及復習。

5

評量學生學習成效，經由批改作業，了解學生解決問題的努力程度。

