

## 智慧學習種子教師認證(因材網)教案設計

共備教師		莊麗萍、李淑芬		教學者	莊麗萍
教學領域		數學領域	教材來源	南一版數學三上第5單元	
教學單元		第五單元角、正方形和長方形	實施節數	共 <u>七</u> 節，授課為本單元第 <u>一</u> 節	
授課年級		三年級			
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。			
	學習內容	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中體驗角的概念。</li> <li>2. 能將三角板的角描下來。</li> <li>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</li> </ol>			
學生經驗		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能明白正方形的四個邊一樣長。</li> <li>2. 學生能明白長方形上下2個邊一樣長，左右2個邊一樣長。</li> <li>3. 學生能運因材網觀看影片做練習題及動態評量進行自學。</li> <li>4. 學生能用 ipad 拍照並將照片上傳至 seesaw。</li> </ol>			
節次	教學活動名稱			時間	教學資源
	<p><b>【課前自學】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用因材網的教學影片預習今日學習內容，並記錄單元 WQSA 自學單。</li> <li>2. 影片觀看後完成該知識節點練習題、動態評量。</li> <li>3. 學生利用 WQSA 影片自學學習單(附件一)，進行課前預習。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>本節課開始</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用因材網任務報表檢視學生自學結果。</li> </ol>			20分	因材網 WQSA 自學學習單
				5分	

2. 師生共同檢核彼此的課前預習成效。
3. 教師再次引導角的構成要素。
4. 展示最優作品並給予加分獎勵。

## 貳、發展活動

### 【組內共學】

教師發下各組討論題目，各組拿到討論題目後由組長帶領組員參與討論。組員 1 記錄討論結果，組員 2 檢視解題記錄並將學習單拍照上傳至 seesaw，組員 3 檢視解題記錄細節並負責上台報告。各組組員 3 上台報告時，組長針對其他組別報告進行評分。

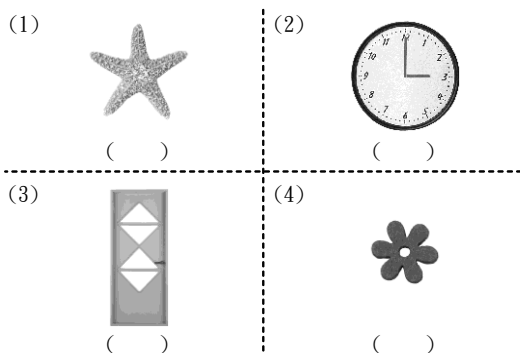
10 分

參與討論  
口頭發表  
態度檢核  
實作表現

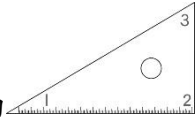
### 第 1、2 組討論題目

第一題：

下圖中，哪些物品有角？在 ( ) 裡打  $\checkmark$ ，沒有的打  $\times$ ：



第二題：

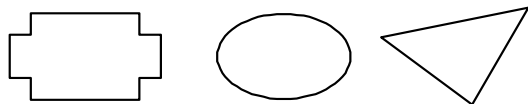
依照下圖的 ，再以 ● 為頂點，描出指定的角：描出角 1



第一節

第三題：

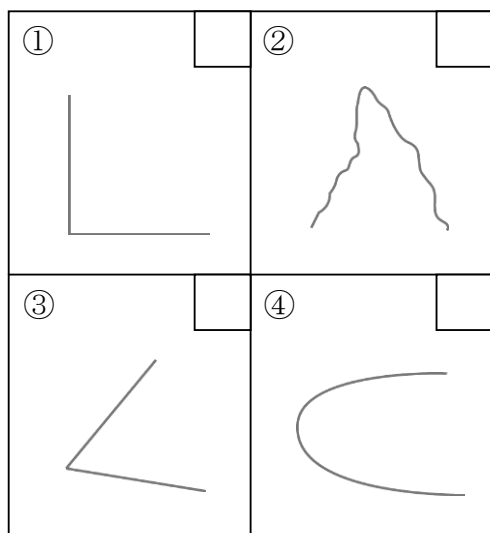
把下面圖形有角的地方圈起來：



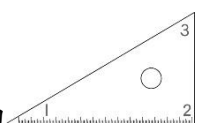
第 3、4 組討論題目

第一題：

下圖中，哪些物品有角？在 ( ) 裡打  $\checkmark$ ，沒有的打  $\times$ ：



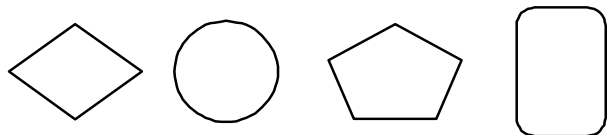
第二題：

依照下圖的 ，再以 ● 為頂點，描出指定的角：描出角 2



第三題：

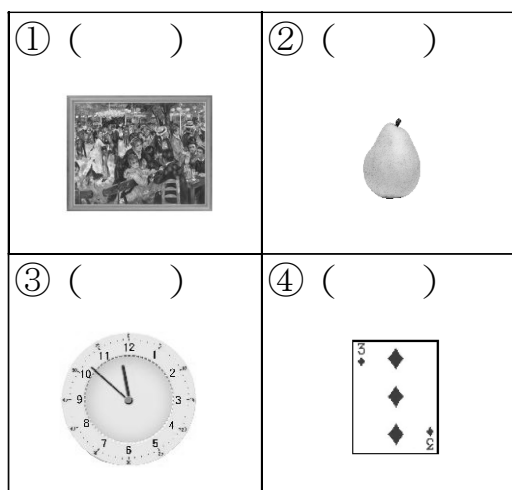
把下面圖形有角的地方圈起來：



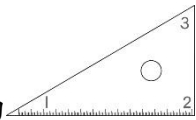
第5、6、7組討論題目

第一題：

下圖中，哪些物品有角？在（ ）裡打✓，沒有的打✗：



第二題：

依照下圖的 ，再以 ● 為頂點，描出指定的角：描出角 3




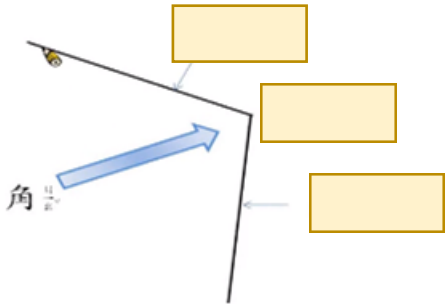
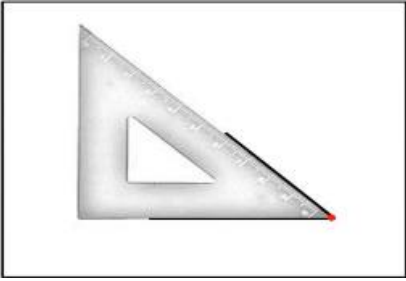
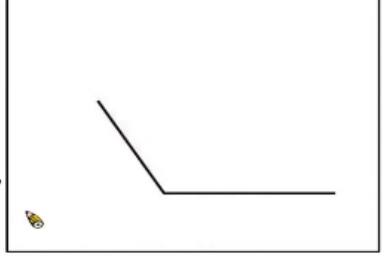


# 自主學習 觀看影片自學學習單

# 附件一

三年七班 姓名：\_\_\_\_\_

因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

順序	影片內容	筆記紀錄
1	生活中有哪些地方可以看到角呢？	寫出兩個：
2	<p>角的構成要素：</p> 	
3	<p>畫出三角板中的其中一個角。</p> 	請仿照影片，畫出三角板中的一個角。
4	<p>能用三角板，任意畫出一個角。</p> 	用三角板畫出一個角，並標出各部位名稱。

# 自主學習 組間分享互評表

# 附件二

組別：第 \_\_\_\_\_ 組

因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

【組間互學】依據各組分享內容及表現，逐項檢核給分。

編號	評分標準	得分	第____組	第____組	第____組
1	能說出自己的組別。	1			
2	能說明如何利用三角板，畫出一個角。	1			
3	能清楚說出角的各「部位」名稱，包含： ①兩條直線就是角的「兩個邊」 ②兩個邊一定要相接在一個點，這個點就叫做「頂點」。	1			
4	能正確說出角的位置。	1			
5	報告聲量適中、清楚明白。	1			
得分合計(滿分 5 分)					