

## 〈拒絕歧視與霸凌〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會科
學習範圍	翰林國小三上第五單元第三課	教學堂次	2 堂
教學資源	課本、平板、投影螢幕		
對應指標	學習表現 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 學習內容 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可以尋求適當的救助管道。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>課前導讀</b> <b>【引起動機】</b> 一、線上書籍畫記 1. 關鍵字→黃色螢光筆畫記 2. 不會詞語→藍色筆圈出 3. 大部分孩子都完成後，顯示示範畫記。	15 分	了解孩子在段落中掌握的重點即不理解的詞語	
<b>課文欣賞</b> <b>【發展活動】</b> 一、進入課文 邊講解課文內容，邊讓孩子做筆記。 二、影片：以影片介紹歧視與霸凌 三、測驗：以學習吧隨堂測驗，及時讓孩子評量今日所學內容，進行即時講解。	55 分	課外連結欣賞 評量學生的理解程度	 <p>1. ( ) 經常有同學欺負阿華或阿國用語言、肢體攻擊他，請問阿華可以採取哪一項行動來處理問題？</p> <p>① 在網路路上罵他</p> <p>② 找其他同學去打他</p> <p>③ 直接和對方打一架</p> <p>④ 告訴他：「我不喜歡你這樣做，請你停止。」</p>
<b>課後回顧</b> <b>【總結活動】</b> 作業講解 講解作業如何操作 1. 本堂心得(文字) 我的反霸凌宣言(語音)	10 分	查看學生回饋及作業完成狀況	