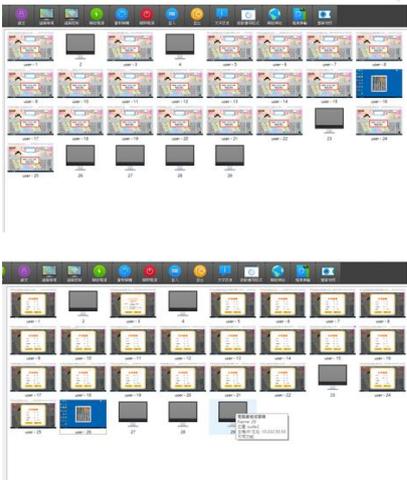
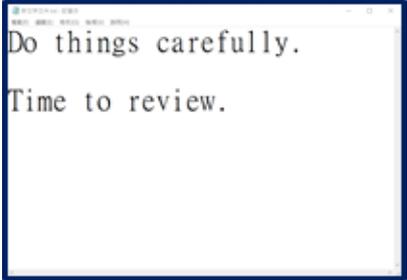


〈英文快打高手〉簡案

學習領域	校訂課程-資訊	學習科目	資訊
學習範圍	英文打字 ABC	教學堂次	3
教學資源	學習吧平台、巨岩 Win10 線上教材		
對應指標	學習表現 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 學習內容 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
	<b>【引起動機】 第一節</b> 活動一：登入學習吧 1. 使用校務行政帳號登入親師生平台，將學習吧平台設為我的最愛。 2. 點選【學習吧】  進入學習吧平台，選擇參與的課程。	10	老師今天要介紹另一個線上學習平台。
	<b>【發展活動】</b> 活動二：認識英文鍵盤及指法 1. 學生觀看【使用電腦的正確姿勢】 <b>影片</b> 後，教師運用線上【教學鍵盤】對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。學生也可自行操作線上【教學鍵盤】加深印象。 2. 學生運用 <b>平台書籍</b> ，在 P96 上畫記，產生圖像記憶。	20	影片連結 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/eldlu0/S084/games/tgame_en/tgame_en/eduplay.html#m1.mp4">http://w3.eduweb.com.tw/eldlu0/S084/games/tgame_en/tgame_en/eduplay.html#m1.mp4</a>  書籍 P96 畫記，加深印象。
	<b>【總結活動】</b> 1. 學生觀看【正確的鍵盤指法】 <b>影片連結</b> 學會正確的打字指法。 2. 學會英打開始指法位置，認識英文字母與手指對應位置。 3. 連結線上【校園打字 GAME】操作練習	10	讓學生實際進行線上計時打字比賽，增強練習意願。
			    

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】 第二節</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 大家還記得上週老師教的鍵盤上英文字母與手指的對應位置嗎？</li> <li>● 請學生查看學習吧書籍 P96 畫記，教師批改指導回饋。</li> </ul>	10	<p>英文字母與手指的對應位置複習。</p> <p>P96 圖片畫記訂正。</p>	
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>活動三：英文打字練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登入學習吧，觀看【認識鍵盤特殊鍵】影片</li> <li>2. 學生在平台書籍 P98 畫記，產生圖像記憶。</li> <li>3. 學會切換中英輸入法，能輸入大小寫英文。</li> <li>4. 觀看【認識組合鍵@#%】影片，學會輸入特殊符號。</li> </ol>	15	<p>書籍畫記，增強圖像記憶。</p> <p>觀看影片連結後，指出鍵盤特殊鍵的位置，並學會運用組合鍵。</p>	
<p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本動動腦問題，用電腦實際操作一遍找答案。</li> <li>2. 完成學習吧平台 2-4 動動腦線上測驗。</li> <li>3. 提早完成線上測驗的學生，開啟【校園打字 GAME】進行闖關打字練習。</li> </ol>	15	<p>進行線上測驗</p>	

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p><b>【引起動機】</b> 第三節</p> <p>登入學習吧，<b>連結</b>【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號，練習英文輸入，設定練習時間每關 2 分鐘，練習 2 關結束。</p>	10	完成打字關卡練習	
<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒大寫鎖定（Caps Lock）燈號不可亮起，指導學生用 Shift 按鍵切換英文字母大小寫。</li> <li>2. 在桌面上開啟記事本文件，輸入課本 P112 英語片語和英文標點符號，並儲存檔案。</li> </ol>	20	老師示範並引導學生操作。	
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>完成學習吧<b>【一般作業】</b>，線上輸入一句英語片語並繳交作業。</p>	10	請學生操作和繳交作業。	