

〈故事摘要〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	閱讀科
學習範圍	故事摘要-六何法	教學堂次	第一節
教學資源	均一學習平台、書籍《一千零一夜》、平板		
對應指標	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 教師提問： 什麼是六何法？有哪些內容要素？ 2. 觀看影片 ： 段落大意：提問摘取法(上)	10分	教師提問引導學生經驗回顧。 利用影片引起興趣，並連結至本單元學習重點。	 
【發展活動】			
1. 使用《一千零一夜》中的第一篇故事〈一千零一夜的由來〉，示範六何法的各個要素。 2. 請學生兩人一組從書籍《一千零一夜》中自選一篇故事，利用六何法自我提問，在文本中找出答案並紀錄。	25分	透過閱讀、實際練習來增進孩子對學習重點的瞭解。	
【總結活動】			
各組輪流分享利用六何法找出的文本重點。	5分	透過小組互相分享，評量學生對教授內容的理解程度。	

學習領域	語文領域	學習科目	閱讀科
學習範圍	故事摘要-故事結構法	教學堂次	第二節
教學資源	均一學習平台、《一千零一夜》、教師自製 PPT、平板		
對應指標	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】 1. 回顧上週課程內容。 2. 觀看影片： 段落大意：提問摘取法 (下)	10 分	利用影片引起興趣，並連結至本單元學習重點。	
【發展活動】 1. 教師說明「六何法」與故事的關係，並說明故事應具備的要素及基本架構。 2. 請學生兩人一組將上週自選故事利用故事架構法做摘要整理。	25 分	提醒摘要注意事項，並依「起因—經過—結果」重述故事。	
【總結活動】 請 1~3 組同學上台分享摘要後的故事內容。	5 分	提醒同學注意要調整六何關鍵詞的順序，並加入其他字詞，才能通順的說出故事。	