

【均一平台活動融入教學】教案設計

服務學校	新北市三峽區中園小學		設計者	鄭羽彤
領域/科目	社會		實施年級	三年級
教材版本	南一版		單元名稱	第四單元 學校生活
總節數	單元共需八堂課時間，本次授課第七、八節			
設計依據				
學習重點	學習表現	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	核心素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	學習內容	Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
議題融入	學習主題	資訊教育		
	實質內涵	資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。		
與其他領域/科目的連結		資訊教育、數學領域		
教材來源		均一學習平台		
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、平板		
學習目標				
* 藉由活動，認識均一數位平台功能 * 營造有趣學習情境，放大學生學習動機				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
【引起動機】 1. 教師帶領複習本單元學習重點--豐富的學習、校園安全、班級自治。 2. 教師開啟均一平台「星空探險」頁面，告知將藉由數位平台豐富資源，深化4-1(豐富的學習)、4-3(班級自治)欲傳達之精神。(https://reurl.cc/Wkkvqy)			15	口頭問答
【發展活動】 一、活動介紹與規則 1. 教師以「星空指南」影片，帶領學生概覽規則。 2. 教師自「探險特色」頁面，進一步說明探險資格、得分攻略、特色排名、以及個人和班級獲得點數的方式。			25	課堂參與

<p>二、流程演練表決議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫「班級自治」要點—學生自己管理班級事務；開班會是進行班級自治中一種重要又有效的方法。 2. 以課本班會流程情境圖為範本，讓學生進行情境模擬的角色扮演，實際把班會的6個議程演練一遍，引導聚焦「星空探險」活動議題，討論是否參與。 3. 依討論結果，決定參賽人數和隊名。 4. 教師總結：透過「為何」和「如何」的提問，可以獲得詳細的「原因」和「過程」。 	15	角色扮演
<p>三、完成組隊給任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示藉由新北市親師生平台登入均一教育平台，接著建立班級、加入學生、組隊報名等過程。 2. 教師透過均一教育平台，結合接下來要進行的數學領域之分數單元，給予任務。 3. 教師指導學生如何進入平台收取及進行任務。 4. 提醒學生—解題過程發覺自己有不理解的部分，可於班級討論區提問，或藉由平台上的影片協助自己釐清相關概念。 	20	實際操作
<p>【統整活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叮嚀學生返家後利用教師給予的任務，完成即將學習的數學單元前測。 2. 提醒就寢前可到「星空探險」頁面查看排行榜與寶箱點數紀錄。 3. 告知後續將依據系統提供之學習診斷，檢視學生答題，針對弱項進行概念釐清，鞏固基礎概念，解決學習問題。 	5	實際操作
<p>教學心得與省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數位活動，放大動機 <ul style="list-style-type: none"> *活動期間，學生為了抽到有趣的限定頭貼，多數能自主完成老師指派的任務 *家長見到孩子能利用3c產品持續進行學習，在分別與教師及孩子的互動過程中，對「科技輔助自主學習」產生有別以往的理解與支持。 2. 同儕合作，凝向心力 <ul style="list-style-type: none"> *解題後的成功經驗，提升學生信心。 *班級共同目標的達成，讓學生有凝聚力，高峰效應讓學生願盡一己之力努力。 3. 分析數據，調整策略 <ul style="list-style-type: none"> *自後臺數據，發掘學生未於課堂間顯露的一面。 *利用「差異化教學」，讓學生用最適合自己的方式進行學習。 *更全面性地瞭解學生特質，將學生放在適當的位置上，致使人人有任務、個個有用處。 		

教學成果：

三年三班
 班級人數：21
 任務名稱：複習分數先補知識(4)
 實施日期：無設定
 技能完成條件：每題一

完成率	21人/21人	21人/21人(100.0%)	21人/21人(100.0%)	21人/21人(100.0%)
總計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓	✓
5	✓	✓	✓	✓
6	✓	✓	✓	✓
7	✓	✓	✓	✓
8	✓	✓	✓	✓
9	✓	✓	✓	✓
10	✓	✓	✓	✓
11	✓	✓	✓	✓
12	✓	✓	✓	✓
13	✓	✓	✓	✓
14	✓	✓	✓	✓
15	✓	✓	✓	✓
16	✓	✓	✓	✓
17	✓	✓	✓	✓
18	✓	✓	✓	✓
19	✓	✓	✓	✓
20	✓	✓	✓	✓
21	✓	✓	✓	✓
22	✓	✓	✓	✓
23	✓	✓	✓	✓
24	✓	✓	✓	✓
25	✓	✓	✓	✓
26	✓	✓	✓	✓
27	✓	✓	✓	✓
28	✓	✓	✓	✓
29	✓	✓	✓	✓
30	✓	✓	✓	✓
31	✓	✓	✓	✓
32	✓	✓	✓	✓
33	✓	✓	✓	✓
34	✓	✓	✓	✓
35	✓	✓	✓	✓
36	✓	✓	✓	✓
37	✓	✓	✓	✓
38	✓	✓	✓	✓
39	✓	✓	✓	✓
40	✓	✓	✓	✓
41	✓	✓	✓	✓
42	✓	✓	✓	✓
43	✓	✓	✓	✓
44	✓	✓	✓	✓
45	✓	✓	✓	✓
46	✓	✓	✓	✓
47	✓	✓	✓	✓
48	✓	✓	✓	✓
49	✓	✓	✓	✓
50	✓	✓	✓	✓

2021 / 12 / 06
 複習分數先...
 分析報告

2021 / 12 / 06
 複習分數先...
 分析報告

2021 / 12 / 06
 複習分數先...
 分析報告

2021 / 12 / 06
 複習分數先...
 分析報告

【基礎】幾分之一比大小 - 錯題集

題目檢視	答覆人數
題目檢視	6人
題目檢視	4人 附 - 答錯 3 次
題目檢視	4人 附 - 答錯 1 次
題目檢視	4人 附 - 答錯 1 次
題目檢視	2人 附 - 答錯 1 次
題目檢視	2人 附 - 答錯 1 次
題目檢視	2人
題目檢視	1人

【教師透過任務分析報告，檢視學生學習狀況並給予協助】



【安慰獎成為班級練習口語表達的素材】

吳宜錫
 能量：107834
 精熟：41

我在這題卡關了～誰可以來幫我？謝謝

題庫名稱：2021年第一學期 5 升 6 升
 題目內容：
 寫出算式與答覆：
 雞籠重 600 公克，最重一包鹽重 5 公斤 750 公克，每包重 500 公克幾包重 5 公斤？

答覆：
 a = 公升 (ml) b 克 (g) c 公斤 (kg)
 答：(*) 公升 (ml) 公克

2022/1/2 下午 1:07:17

泰泰
 能量：218903
 精熟：42

5 公斤 70 公克
 2022/1/2 下午 9:14:50

鄭羽彤
 能量：6811
 精熟：0

感謝同學的正確
 謝謝廖老師也會賞，只是計算精熟

2022/1/3 下午 10:22:51

吳宜錫
 能量：107834
 精熟：41

謝謝同學的回應！
 從錯題集中！

2022/1/6 下午 8:58:52

【善用班級討論區討論錯題】



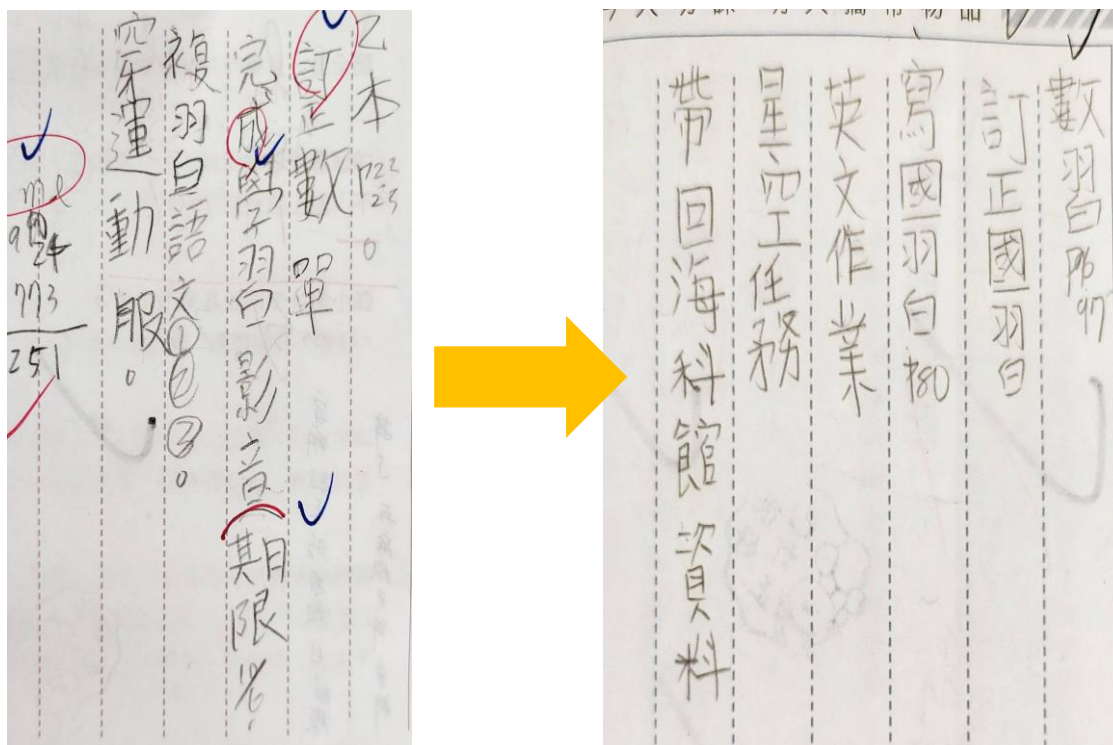
能量：147513
 精熟：70

【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...
【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...	【错题】用 10 倍一...

【學生自主分享如何自行設定目標，循序學習】

縣市排名	總星空點數	縣市	學校/單位	班級	人數
	3538.04	新北市	市立崇德國小	三年三班學習合作社	28
	2465.07	新北市	市立思賢國小	三年四班	14
	1821.67	新北市	市立仁愛國小	三年七班	27
4	919.61	新北市	市立白雲國小	三年三班	31
5	768.86	新北市	市立中國國小	303 光頭翔翔飛啊	21
6	730.54	新北市	市立永福國小	三年12班	26
7	714.33	新北市	市立文林國小	三年11班	27
8	596.17	新北市	市立新店國小	進擊的302	24
9	573.08	新北市	市立育林國小	三年一班	23
10	526.52	新北市	市立文化國小	三年孝班	21

[活動提升班級向心力，學生合力完成階段性目標]



[高峰效應誘發學生產生行為上的質性改變]