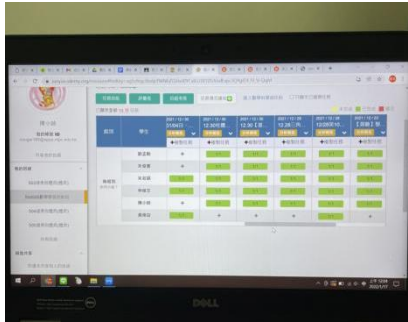
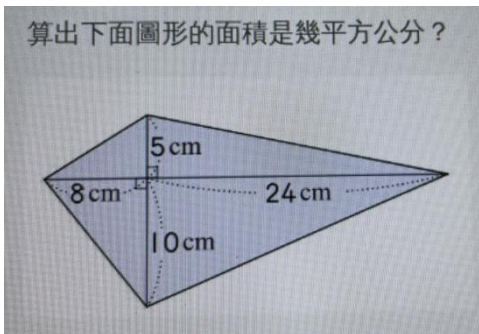


110 學年度新北市智慧學習教案

學習領域	數學領域		設計者	陳家玉
單元名稱	複合圖形的面積		實施年級	五年級
			教學堂次	40 分鐘/共 1 節
教學資源	康軒版教課書五上第九冊、均一教育平台、學習扶助學生一人一台電腦			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ●能利用切割、重組，將複合圖形轉化成能計算面積的圖形。 ●能運用三角形，長方形、平行四邊形，梯形的面積計算方法，算出複合圖形的面積。 			
教學計畫內容				
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果	
<p>【引起動機】</p> <p>1.讓學生觀看均一平台練習成果，詢問未完成學生是否遇到什麼困難。</p> <p>2.學生提出於討論區的題目，帶全班學生一起討論。</p>	8 分 鐘	康軒課本 第九冊、 均一教育 平台		
<p>【發展活動】</p>				

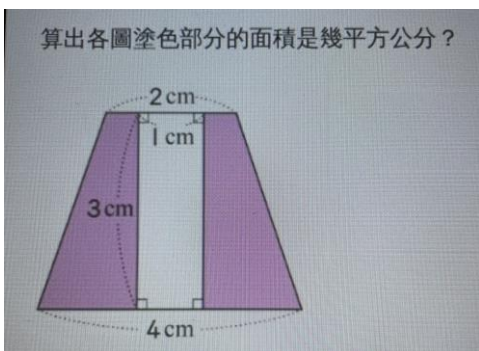
【活動一】練習試算複合圖形的面積

算出下面圖形的面積是幾平方公分？

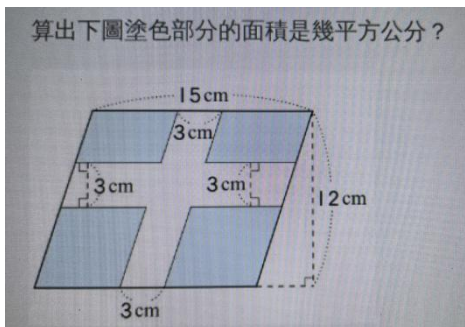


積

算出各圖塗色部分的面積是幾平方公分？



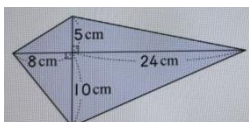
算出下圖塗色部分的面積是幾平方公分？



活動二：整理與歸納

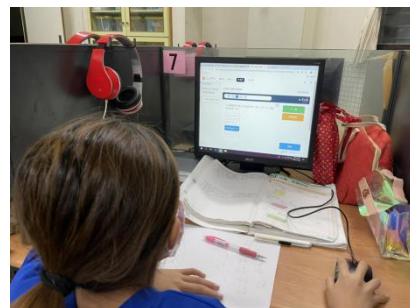
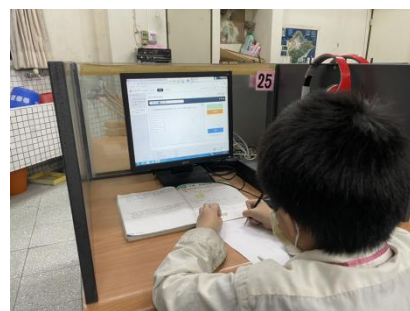
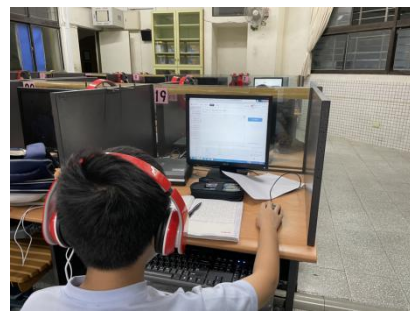
學生先歸納，再說自己如何切割和如何搬運及合併。

(1)切割

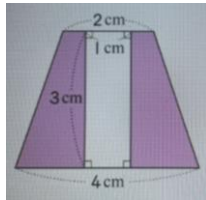


10
分
鐘

白紙、筆、
資訊網路設
備、附件



(2)搬移與合併

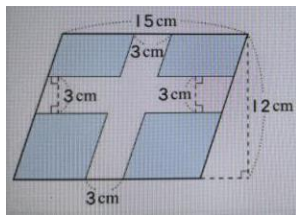


①先算出梯形和平行四邊形的面積，平行四邊形的面積就是道路面積，再把梯形的面積減去平行四邊

形的面積，就是種花的面

積。

②先把道路的面積扣掉不算，種花的面積可以拼成一個較小的梯形，再算出小梯形的面積。



①先算出長方形土地的面積，再減去道路的面積，就是種草的面

積。

②先把道路的面積扣掉不算，種草的面積可以拼成一個較小的長方形，再算出小長方形的面積。

活動三：運用均一平台，練習複合圖形面積計算的任務。

7
分
鐘

白紙、筆、
資訊網路設
備、附件



		10 分 鐘	
【總結活動】			
1、學生能夠運用切割、搬運、合併等正確算出複合圖形的面積。 2、檢討學生做錯題目，帶全班學生一起討論。	5 分 鐘		