



均一認證教案設計〈幾時幾分〉

學習領域	數學領域	學習科目	數學
學習範圍	南一 二上第七課幾時幾分	教學堂次	第四節
教學資源	課本、平板、教具鐘		
學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<b>課前複習</b> <b>【引起動機】</b> 1. <b>完成均一任務</b> : 課前將二上第七單元時間 7-1 的任務指派給全班，檢核學生的學習成果。 2. <b>教具鐘操作</b> : 搭配均一的習題，讓學生邊操作教具，邊作答	10	利用教具操作引發學生的興趣。	
<b>課文發想</b> <b>【發展活動】</b> 1. <b>複習鐘面的指針名稱並練習報讀</b> --長針與短針: 觀察課文插圖，回答課文問題，並以教具鐘撥到指定時間。 2. <b>迷思概念的釐清</b> : 未滿整點，而又接近整點的時間是最容易造成混淆的。透過共同討論如何報讀時間以澄清概念。 3. <b>均一自組卷</b> : 進行課後評量，並立即給予回饋，訂正錯題。	20	從生活中的觀察去發想時針與分針的關係。能回答老師提問，報讀不同時刻的時間。	
<b>課後評量</b> <b>【總結活動】</b> 1. <b>時鐘 APP</b> : 練習操作時鐘 APP，並觀看分針在鐘面上移動的路徑。 2. <b>均一影片預習</b> : 完成撥鐘練習的學生，繼續進行下一個 7-2 點數經過的時間影片觀看與習題任務。	10	學生練習撥出指定時間（教師行間巡視確認）	