

新北市汐止區樟樹國小 110 學年度智慧學習教案

學習領域	數學領域	實施年級	六年級
單元名稱	第十單元 等量公理	教學堂次	第 1 節/共 4 節
教學資源	翰林版數學、均一教育平台、電腦設備	授課老師	黃馨慧
能力指標	A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】			
1. 老師使用均一教育平台指派作業「我的任務」，讓學生預習第十單元等量公理概念。	10 分	藉由學習單 提問讓學生能抓住影片中的重點。	
【發展活動】			
1. 學生舉手發表自己從影片中看到的重點，並由教師補充說明。 2. 教師用問答方式示範、講解如何利用等量公理概念解題，再隨機抽點學生上台示範、講解如何利用等量公理概念解題。	20 分	引導學生說出等量公理概念，並能利用等量公理概念解題。	
【總結活動】			
1. 老師統整等量公理概念：等號左邊做什麼（加、減、乘、除），等號的右邊也要做相同的事（加、減、乘、除）。再請學生做計算練習。	10 分	指派均一教育平台/我的任務，並請學生將計算過程寫在	

學習單上。

什麼叫平衡公理：
單體左右兩邊物數值相等

平衡公理計算時要注意什麼：
1. 相同物體距離相等
2. 距離左邊做什麼，右邊就做相反什麼

計算一：	計算二：
$x + 125 = 500$ $x + 125 - 125 = 500 - 125$ $x = 375$ A: 375元	$300 + x = 775$ $300 + x - 300 = 775 - 300$ $x = 475$ A: 475元

計算三：	計算四：
$x + 100 = 110$ $x + 100 - 100 = 110 - 100$ $x = 10$ A: 10元	$300 + x = 577$ $300 + x - 300 = 577 - 300$ $x = 277$ A: 277元