



# 〈出國去觀光〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	閩南語	
<b>學習範圍</b>	真平 閩南語第 11 冊 第 2 課	<b>教學堂次</b>	第一節課	
<b>教學資源</b>	課本、平板載具、觸控螢幕、真平教學電子書、YouTube 平台、學習吧 (書籍含音檔、影片、作業)、訊連科技 Screen Recorder 2、新北市積點趣教室平台(個人表現加減分、抽籤)。			
<b>對應指標</b>	一、學習目標：能朗誦第二課課文。 二、能力指標： 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。			
<b>教學計畫內容</b>				
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	
<b>課前預習與引起動機</b>	<b>【引起動機】</b>  一、詢問學生旅遊經驗： 由學生發表自身的旅遊經驗。  二、[影片]播放閩南語卡通-阿滿孀的禮物： 透過閩南語的教學影片，帶領學生進入本課課文。  三、[書籍]確認學生課文念讀畫記： 課前要求學生預習本課課文，並透過畫記功能，將不會念或不懂的語詞畫上記號。	10 分	一、透過積點趣教室的課堂表現進行加減分。  二、課前的課文預習念讀畫記作業，讓老師掌握學生的學習狀況。  三、透過閩南語教學影片帶領學生進入課程主題。	
	<b>【發展活動】</b>  一、[書籍、音檔]課文朗讀與課文理解： (一)教師針對學生課前預習的課文念讀畫記，事先掌握學生比較不會念讀的語詞。 (二)教師透過書籍與音檔	20 分	一、透過書籍與音檔教學，讓學生熟悉課文語詞的發音並進行朗讀。  二、經由教師教	

		<p>學後，讓學生再次確認並透過畫記功能，進行自我檢核。</p> <p>三、教師針對學生課堂中的自我檢核，再次確認學生不會念讀的語詞，再次進行語詞教學。</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">課後總結</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、本課的課文朗讀複習：</p> <p>(一)由教師帶領學生再次朗讀本課的課文。</p> <p>(二)提醒容易唸錯的語詞其正確的唸法。</p> <p>(三)學生上台進行課文朗讀，尚未輪到的學生則透過積點趣教室學生互評功能進行評分。</p> <p>二、[作業]指派回家作業：</p> <p>(一)錄製本課課文朗讀音檔。</p>	<p>10分</p>	<p>一、由教師總結本次課堂教學內容，並再次帶領學生進行課文朗讀。</p> <p>二、透過積點趣教室隨機抽籤模組進行抽籤，並透過學生互評機制，觀摩同儕表現。</p> <p>三、指派回家作業，透過平台的作業錄製，以AI的正確度與流暢度功能，讓學生即時得到反饋，檢核學習成效。</p>	 <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 即時搶答</div> <div style="text-align: center;"> 互動訊息</div> <div style="text-align: center;"> 觀課家長</div> <div style="text-align: center;"> 快問快答</div> <div style="text-align: center;"> 學生互評</div> <div style="text-align: center;"> 學生互投</div> <div style="text-align: center;"> 訊息廣播</div> <div style="text-align: center;"> 數位教材</div> </div> <p><b>03-1【回家作業】第二課 出國去觀光 課文唸讀</b></p> <p>作業類型 一般作業</p> <p>作業期限 2021/10/04 00:00 開始 ~ 2021/10/09 16:00 結束</p> <p>繳交次數 不限次數</p> <p>作業說明 請將課文朗讀錄音檔案錄好後上傳。</p>

# 〈出國去觀光〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	閩南語	
<b>學習範圍</b>	真平 閩南語第 11 冊 第 2 課	<b>教學堂次</b>	第二節課	
<b>教學資源</b>	課本、平板載具、觸控螢幕、真平教學電子書、YouTube 平台、學習吧 (書籍含音檔、影片、作業)、訊連科技 Screen Recorder 2、新北市積點趣教室平台(個人表現加減分、抽籤)。			
<b>對應指標</b>	<p>一、學習目標：能認識世界各國名稱與特產，並能夠正確唸讀。</p> <p>二、能力指標：</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>			
<b>教學計畫內容</b>				
	<b>課程內容</b>	<b>時間</b>	<b>教學技巧</b>	
<b>課前預習與引起動機</b>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>一、詢問學生旅遊時購買在地特產的經驗： 由學生發表自身的旅遊經驗，並嘗試使用閩南語介紹旅遊景點的特產。</p> <p>二、確認學生輕鬆學語詞念讀畫記： 課前要求學生預習本課輕鬆學語詞章節，並透過畫記功能，將不會念的語詞畫上記號。</p>	10 分	<p>一、透過積點趣教室的課堂表現進行加減分。</p> <p>二、課前的語詞預習念讀畫記作業，讓老師掌握學生的學習狀況。</p>	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>二、[書籍、音檔]語詞念讀：</p> <p>(一) 教師針對學生課前預習的語詞念讀畫記，事先掌握學生比較不會念讀的語詞。</p> <p>(二) 教師透過書籍與音檔功能進行輕鬆學語詞</p>	20 分	<p>一、透過書籍與音檔教學，讓學生熟悉課文語詞的發音並進行朗讀。</p> <p>二、經由教師教</p>	
<b>課中教學</b>				

教學，並針對多數人較不會念讀的語詞，加強練習與指導。

### 三、做伙來造句教學

- (一)教師透過書籍與音檔功能進行句型教學。
- (二)介紹造句範例。
- (三)透過積點趣教室隨機分組，由小組以腦力激盪進行照樣造句練習。

學後，讓學生再次確認並透過畫記功能，進行自我檢核。

- 三、教師針對學生課堂中的自我檢核，再次確認學生不會念讀的語詞，由教師再次進行語詞唸讀教學。



### 【總結活動】

#### 一、世界國名和特產語詞複習

- (一)由教師帶領學生逐一複習語詞的念讀。
- (二)透過抽籤方式，讓被抽到的學生，優先選擇本課語詞進行念讀，接續被抽到的學生，則選擇尚未念讀的語詞進行念讀，直到全部念讀完畢。

#### 二、指派本次回家作業

- (一)錄製世界國名與特產語詞朗讀音檔。
- (二)錄製句型練習作業。

- 一、由教師總結本次課堂教學內容，並再次帶領學生進行語詞朗讀。

- 二、透過積點趣教室隨機抽人模組進行抽籤與檢核語詞念讀。

- 三、指派回家作業，透過平台的作業錄製檢核學習成效。

10分



**05-3【回家作業】第二課 出國去觀光 語詞唸讀**

作業類型 一般作業

作業期限 2021/10/04 00:00 開始 - 2021/10/09 16:00 結束

繳交次數 不限次數

作業說明 1. 請將課本中的語詞按照順序念過一次並錄音上傳。

學生姓名	日期	時間	語詞	次數	得分
陳冠廷	2021/10/04	10:00	德國	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	法國	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	英國	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	美國	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	日本	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	中國	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	印度	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	澳洲	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	紐西蘭	1	100
陳冠廷	2021/10/04	10:00	加拿大	1	100

課後總結