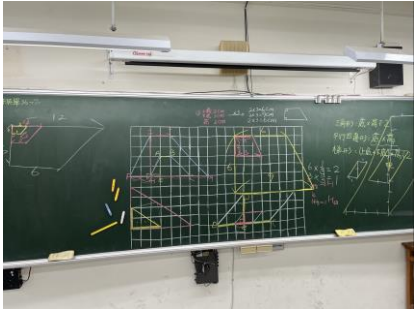



新北市汐止區樟樹國小 110 學年度智慧學習教案

學習領域	數學領域	實施年級	六年級
單元名稱	第七單元 縮放圖與比例尺	教學堂次	第 3 節/共 5 節
教學資源	翰林版數學、均一教育平台、電腦設備	授課老師	羅永政
能力指標	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>1.老師使用課堂講解縮放圖與比例尺後教導學生如何繪製放大縮小圖。並指派練習繪畫作業練習。</p> <p>2.同時於均一教育平台指派作業「我的任務」，讓學生準備上電腦教室進行第七單元放大縮小圖的繪製。</p>	15分	藉由練習。	
<p>【發展活動】</p> <p>1. 學生能使用均一平台繪製放大縮小圖，並由教師補充說明與破解迷思。</p> <p>2. 教師利用均一示範、講解如何利用均一的平台方便繪製，並且提醒學生迷思概念。</p>	15分	引導學生用均一平台進行線上繪製放大縮小圖。	
<p>【總結活動】</p> <p>1. 老師統整放大縮小圖的繪製基本概念，並說明學生迷思。</p>	5分	指派均一教育平台/我的任務，並請學生回家查看與練習。	