

〈學習的翅膀 均一融入教學教案〉

學習領域	數學領域	設計者	賴雅菁
學習範圍	五上南一版數學各單元(以第一單元為例)	學習科目	數學
教學資源	南一數學課本/均一平台教材/平板/學習單	教學堂次	第一節課
對應指標	<p>一、學習表現</p> <p>【數學領域-以第一單元為例】</p> <p>N-1-07 能理解乘除直式紀錄，理解較小位數的乘除直式算則。</p> <p>N-1-08 能在具體情境中，解決簡單兩步驟問題。</p> <p>N-1-12 能在數線上作整數加、減的操作。</p> <p>N-2-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數，並作位值單位的換算。</p> <p>【資訊科技】</p> <p>資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>二、學習內容</p> <p>【綜合領域】</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>【資訊科技】</p> <p>資T-III-9 雲端服務或工具的使用。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>進入數學課程時，與學生共同討論除了課本、習作、學習單的練習外，還有什麼方式可以提升大家的數學能力呢？</p> <p>◎均一教育平台線上學習課程介紹：這是一個免費的線上學習平台，提供國小到高中優質學習資源，影片均有專業數學解說及相關練習題。</p> <div style="border: 2px dashed red; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">均一練習 無遠弗屆</p> </div> 	10分	<p>帶領學生一起共同討論如何增進數學能力，並說說自己在學習數學過程中的感想。</p>	 <p style="text-align: center; color: purple; font-weight: bold;">給家長的均一說明</p> <p>親愛的家長您好： 期中考已結束，可以感受到孩子們的的努力與用心，無論成績如何，讓我們一起鼓勵孩子繼續努力，保持學習的熱忱。另外，在均一教育平台的使用上有略微調整，將於每小節教學完畢後即讓學生練習，如果孩子時間充足也可以提早做，在班上也能提供兩台桌機電腦及平板讓孩子在課先主動完成，若執行上有困難之處再請告知導師，謝謝您的配合。 雅菁老師 109.11.09</p>  <p style="text-align: center; color: purple; font-weight: bold;">期中考後的均一練習調整</p>

【發展活動】

本學期將【均一教育平台】結合資訊融入教學，除了課堂上的數學課之外，也運用均一平台加強數學能力。首先先帶領學生認識基本操作介面。

一、介紹登入方式：

(一)選擇-我是學生，並輸入老師所建的帳號密碼。



(二)登入後網頁右側進入「我的任務」。



(三)執行老師所給你的任務。



二、行動載具操作指導：



學生練習操作介面 1

透過投影方式逐步介紹均一教育平台介面，並讓學生嘗試操作。



學生練習操作介面 2



學生練習操作介面 3



學生練習操作介面 4



學生練習操作介面 5



融入補救教學系統

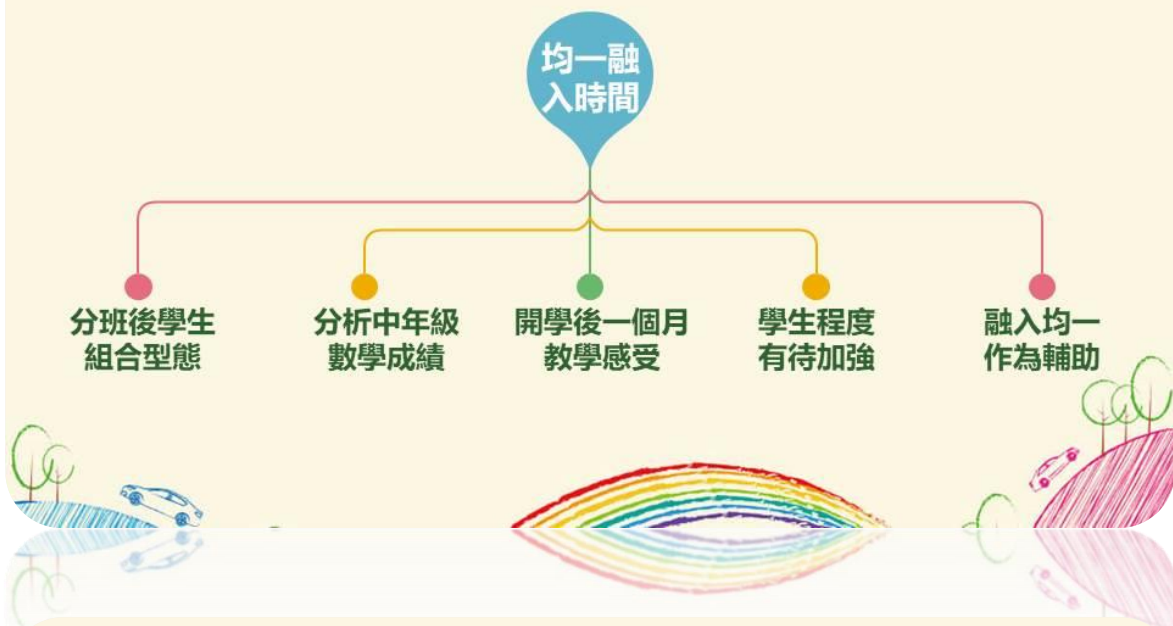
學習歷程

25分

依照學生座號發下行動載具，由教師主機概覽所有學生操作畫面。

課後評量	【總結活動】			
	<p>學生嘗試認識均一平台介面，教師一對一指導孩子所遇到的困難。</p> <p>◎困難一：網路設定或速度不穩。</p> <p>◎困難二：遺忘均一的帳號密碼。</p> <p>◎困難三：操作介面速度不一致。</p> <p>解決方式為教師指導、小組長協助、更換操作較順暢的平板。</p>	5分	<p>五年級學生資訊能力還不錯，教師透過解說並操作，學生問題很快就能迎刃而解。</p>	 <p>學生專注操作</p>

均一融入的時間點安排



如何準備均一融入的課程

