

<p>【活動二】 光的折射</p> <p>【活動 2-1】 水中的物體影像</p> <p>1. 教師引導學生發表，生活中曾看過哪些光的折射現象：從岸上看見游泳池中站立的人，腿好像變短了；飲料杯中的筷子，好像折斷了等。</p> <p>2. 提供一水族箱模型給學生觀察，讓學生自己發現找出答案(例如：發現直視視角對角的變動，也就是最遠點，就會知道視角變小(愈向上)「水底會上升，而非水面下降」)，例如：加入一枚硬幣，發現視角愈小(愈向上)，硬幣會有漸漸浮上來的感覺。</p> <p>3. 將一吸管放入(將吸管剪成和水面一樣高)，快速的插入抽出，會發現在水裡比在空氣中的長度短。</p> <p>4. 將尺放入就會發現刻度改變了。</p> <p>5. 將兩支等長的筆分別放在水族箱中和水族箱外，會發現不一樣長(或是用雙手來做，也是一樣的道理)。</p> <p>6. 將剪刀柄放入，會發現其橢圓形部位變圓了，因為被壓縮了。</p> <p>由光的折射說明池水的視深比實深要淺，所以戲水時須格外小心。</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>以線香收集煙，觀察光行進現象。</p> <p>觀看影片完成任務。</p>	   
<p>【總結活動】</p> <p>1. 完成均一指定任務</p> <p>2. 完成習作</p>	<p>20</p>	<p>使用平板進行測驗。</p>	

