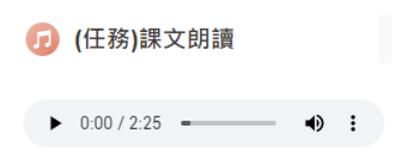
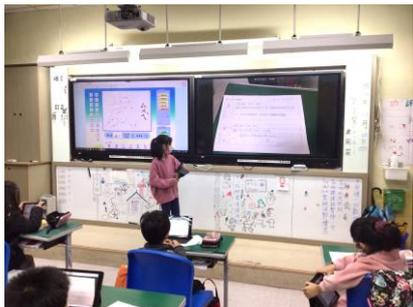


## 〈馬太鞍的巴拉告〉簡案

<b>學習領域</b>	語文領域	<b>學習科目</b>	國語科	
<b>學習範圍</b>	康軒 國小三上第九課〈馬太鞍的巴拉告〉	<b>教學堂次</b>	第一節課	
<b>教學資源</b>	課本、平板、學習吧平台、生字學習單			
<b>對應指標</b>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p>			
<b>教學計畫內容</b>				
	<b>課程內容</b>	<b>時間 (分)</b>	<b>教學技巧</b>	
	<b>教學資源/教學成果</b>			
<b>認識學習吧</b>	<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 請學生打開平板，登入學習吧平台，進入「三年一班國語科」課程</p> <p>2. 以探索方式簡單介紹學習吧的內容與任務作業，引起學生對學習吧操作的興趣。</p>	5	運用探索任務方式，請學生說出發現那些功能。	
	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>認識學習吧的功能操作，預告日後的課前預習與作業繳交方式，分為幾個任務：</p> <p><b>任務一：影片觀賞</b></p> <p>1. 教學動畫與教學影片觀賞</p> <p>2. 學生能夠先從影片瞭解本課的課文內容，也能瞭解每句可能帶有的情感與意義。</p> <p><b>任務二：生字造詞預習</b></p> <p>1. 打開書籍：圈出不熟的生字詞，請學生觀察頁面的功能。</p> <p>2. 請學生按下筆的圖樣後，使用「x1 寬度」的「紅色長方形框」，將不熟悉或是能提醒同學注意的生字、詞語圈出來。</p>	3  7  8	藉由影片觀賞先介紹本課內容，搭配本課預習單。	 

<p>3. 本節為基本練習，生字、語詞各圈選出 1 個即可。</p> <p>以下兩個任務除了介紹用法之外，也須在本節課實施，為主要活動。</p> <p><b>任務三：音檔聆聽</b></p> <p>1. 打開課文朗讀音檔，並將課本翻開至該課內容，仔細聆聽朗讀者每個語句的語調起伏。</p> <p><b>任務四：朗讀作業</b></p> <p>1. 介紹朗讀作業錄製音檔，請學生先簡單錄製後，由教師確認是否操作正確，並提醒按下繳交作業。</p> <p>2. 確認無誤後，請學生正式朗讀並錄製，可學習前一個任務聆聽到的方式錄音，並搭配課文本，同時發現不熟悉的生字、詞。</p> <p>3. 開放不限次數上傳，學生可以選擇最滿意的作業上傳，並不斷練習。</p>	<p>3</p> <p>從朗讀音檔聆聽中，能感受作者寫文章時，每段語句的感受如何。</p> <p>10</p> <p>聆聽完音檔，學生學習如何進行朗讀，並注意語調起伏與語句可能會帶有的情感。</p> <p>教師行間巡視學生朗讀與操作狀況。</p>	 
<p><b>複習學習吧</b></p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 教師將上傳的作業批改並給予評語，學生可以將教師的回饋作為參考，在每次的錄音作業逐漸進步。</p> <p>2. 老師複習學習吧主要功能：</p> <p>(1) 影片觀賞</p> <p>(2) 音檔聆聽</p> <p>(3) 朗讀作業</p>	<p>4</p> <p>從練習作業中鼓勵學生多練習。</p>	

## 〈奇特的朋友〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語科
學習範圍	康軒 國小三上第十二課〈奇特的朋友〉	教學堂次	第一節課
教學資源	課本、平板、學習吧平台、生字學習單、康軒電子書		
對應指標	學習表現 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 學習內容 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ab-II-4 2,000個常用語詞的使用。		
教學計畫內容			
課程內容	時間 (分)	教學技巧	教學資源/教學成果
生字教學準備	<b>【引起動機】</b>		
	1. 本節課為「小老師」活動，請學生運用圈選出的生字整理成的學習單，將生字教學給同學們。 2. 發下已批改的生字學習單，請學生選出本課認為最難的字教學。 3. 教師示範教學進行方式。	5	學生仿照教師的生字教學模式，練習將自己查找的資料口述教學。 
學習吧素材認識與任務操作	<b>【發展活動】</b>		
	請學生將學習單上的資料用平板拍起來後，airplay 至大電視上分享。 <b>任務一：講解生字結構與部首</b> 1. 介紹生字，並帶領同學寫筆順。 <b>任務二：提醒結構、部首、形近字</b> 1. 學生的生字重點單上皆有紅筆描繪出需注意的部件，作為特別提醒。 2. 生字搭配部首一起介紹，並從部首來解釋生字的由來。 3. 講解可能會搞混的形近字，介紹形近字的讀音與部件不同之處。 <b>任務三：字義、造詞、造句</b> 1. 先介紹自己查找到的三個生字	30	透過介紹生字、學生能更加深對字的印象。  將學習吧圈選出的字詞做排行後，分享給同學們。   

<p>造詞，還有其中一個造詞的意思與造句用法。</p> <p>2. 搭配電子書，介紹生字的其他字義、造詞與造句。</p> <p><b>同學回饋與建議</b></p> <p>每一位小老師介紹完生字後，台下同學們運用「三明治說話法」給予小老師回饋。</p> <p><b>教師補充</b></p> <p>每位小老師教學後，教師針對內容給予補充，同時給予學生回饋。</p>		<p>藉由此方式提高學習動機，學習如何給予他人正向的回饋與建議，聽取者也瞭解如何改善更進步。</p> 
<p><b>複習學習吧內容</b></p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 總結本節課所教生字，詢問學生們小老師說的重點，再做複習。</p> <p>2. 給予學生整體回饋，並鼓勵日後多上台嘗試。</p> <p>3. 補充上台時可以多練習與注意的地方，如語調、站姿等等。</p>	<p>5</p> <p>總結學生教學的生字，並以問答的方式請學習者將所學整理後簡單表達。</p>	

		一	造詞 (至少三個)	疑問、質疑、疑惑
			解釋 (圖一解釋)	疑問:指有懷疑或不理解的問題。
部首	疋		造句	老師說有什麼 <b>疑問</b> 可以提出來。 
相似字	擬			

			造詞 (至少三個)	蟒蛇、蟒袍、蟒服
			解釋 (圖一解釋)	一種無毒的大蛇。
部首	虫		造句	我在森林裡看見一隻  蛇。
相似字	虫 莽			

