〈米食飄香〉簡案

		T								
	學習領域 語文領域				學習科目	國語文				
	學習範圍 康軒國小四下第四課〈			教學堂次 5		5				
	教學資源	課本、平板(學習吧)								
學習表現 2-II-1 用 5-II-9 覺 對應指標 學習內容 Ca-II-1 各			清晰語音、適當語速和音量說話。 察自己的閱讀理解情況,適時調整策略。 類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休 娛樂等文化內涵。							
	教學計畫內容									
課程內容				教學技巧	教學資源	i/教學成果				
	【準備活動】									
	 有出語確書語識結 書語識結 非課記,拆點 	四課(理解監控) 閱讀課文,聆聽並標 : 文 : 文 : 在課文上圈出不懂 以 字等方法了解詞意 擊 Quizlet 確認自己 會本課語詞		◆學生課前 學理解 堂理解 管 文	● 0.00 / 3.54 ・	# 1				
第	【引起動機】									
_	一、理解監持	空策略(小組合作)	10	◆ 學生以理	作品を表示しています。 おいましています。 が作品を表示しています。 から、 が作品を表示しています。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	四、一				
節	1. 有聲書	:聆聽並閱讀課文	分	解監控策	5 5 5 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	が、 別 観音				
	2. 書籍劃言	己:請學會的同學引導		略讀懂課	\$100 di	起。 人名 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	不會的同	同學用理解監控策略推		文						
	測不懂的	内語詞詞意,並將推測		◆ 小組合作	Control of the Contro					
	的詞意	带回句中理解								
	【發展活動】	<u> </u>								
	一、生字詞言	吾教學	25	◆ 課外連結	☑ 生字(3/7):第四課筆順練習	習(2遍) 成員9				
	1. 歸納同學	學較多不懂的語詞與本	分	文習寫正	生字(3/7):第	四課筆順練習(2				
	課重要言	吾詞		確生字筆	遍)					

		Т	1	
	2. 連結:從語詞對出本課生字,		順	國字標準字體筆順 學習網
	配合「國字標準字體筆順學習			農魚慶蘿蔔漿蒸祭
	網」習寫生字正確筆順			粿 艾碗 菌
	3. 習寫生字並指導易混淆形近字			龜端漢
	與延伸成語			□ 皮皮膚科 ② 在上間の時 《全角技術 ◆》 上京東京 □ 上京東京 □ 上京 □ 上京 □ 上京 □ 上京東京 □ 上京 □ 上
	【總結活動】			
	一、統整歸納	5	◆ 評量學生	NC(Med-2)207; (200000) 4NO(Med-177)
	1. 習寫生字	分	對本課生	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	2. 書籍劃記:整理形近字與成語		詞、形近	The second secon
	二、形成性評量		字與成語	不成(37): 東部二字語 (24年 上 12年) 12年
	1. 測驗:以重複性測驗評量今日		的理解程	MARKET M
	所學內容。		度。	80. 3
第	【引起動機】			
=	一、看圖說話	5	◆ 欣賞課	國語四下第4課教學動置實際米食 卓與無確 29/010 /
節	1. 引導學生觀察課文情境圖	分	文引導	TOTAL
	2. 觀賞課文引導動畫		影片	
	【發展活動】			
	一、內容深究	25	◆ 提問引導	
	1. 透過提問引導學生閱讀理解課	分	學生了解	
	文段落內容		每種米食	
	2. 小組討論		的特色	
	(1)本課傳統米食的特色		◆ 小組討論	
	(2)描述米食特點說明手法			
	【總結活動】			
	一、統整歸納	10	◆ 檢驗學生	選文年記 (3/8): 根接達文内容見成器格 よきは30元以 上きず25人 ☆8.5% ☆8.5% ☆ 1.5
	1. 歸納小組討論的米食特色與說	分	對課文理	四下端四條(未食機合)提問等 建文介哲學報合。提試在新學院和目的的符合?
	明手法		解程度	₩年 通年 清明節 冬至
	2. 整理出課文表格的上位概念			世 (大田 (北京) 本 (東京 中川) (東州 東京 東京) 中 (大田 東京 中) 中 (大田 東
	二、個人學習任務			方面 石宮湖応
	1. 書籍劃記:表格整理米食特色			● 好彩頭 登財 保健身體 前残福 の状態
第	【引起動機】			
=	一、觀摩學生表格佳作	5	◆ 觀摩學生	C was the was the same of the
節	1. 學生分享課文筆記表格作品	分	學習成果	000 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	2. 歸納本課的表述方式有敘述、			\$3,84 ; zummz/231 \$0,54 ; zzmm/444 \$3,54 ; zumm/331 \$0,54 ; zumm/331
	說明、介紹米食的功用與意義			0 408
F	【發展活動】			

		т	1	
	一、形式深究	30	◆ 提問引導	
	1. 分析本課的表述方式並記錄在	分	分析課文	
	課文上		表述方式	
	2. 學生分析課文表述方式,練習			
	短語、短句與複句			
	【總結活動】			
		5	◆ 檢驗學生	C vide
	1. 歸納課文表述方式	分	對課文表	** TRAIN AND *** *** TRAIN AND *** *** *** *** *** *** *** **
	二、個人學習任務		述方式理	MATTER CONTROL OF THE PROPERTY
	1. 一般作業:拍下上課筆記上傳		解狀況	○ 2/446(31)
第	【引起動機】			
四	一、複習學習重點	10	◆ 複習與觀	
,	1. 學生檢驗按照學習吧任務步驟	分	摩學生學	
五	學習成果複習		習成果	
節	2. 學生觀摩同儕學習成果佳作			
	【發展活動】			
	一、形成性評量	60	◆ 檢驗學生	
	1. 連結:利用 Quizlet live 活	分	對本課生	III常
	動確認自己學會本課生字語詞		字詞、課	等個人都會查到可採的問題 第一個質別所有關鍵的人應應!
			文內容與	建等特部學習 用来記念がに発・ な方式を表現的に発・ な方式を表現的に表する。 な方式を表現的に表する。 な可な異ないなる情報に
			表述方式	● 「
			理解狀況	切。
				本版 (3/10) : 地戸海洋文産経営上明後
	2. 測驗:以重複性測驗評量課文			## NO BOL NO. 1 200 1 200 1 200 1 200
	內容			## 1 + 1 D ⊕ ⊕ @
				
	3. 連結:利用 Quizizz 活動確認			「我 ₂₀₀₂ 那部清架的電影,緊痛的情節在我溜海惺留下深刻的印象。」空格中確填入下 列阿拉?
	自己學會本課重點			走不開
	【總結活動】			
	一、統整歸納	10		
	1. 歸納複習本課學習重點	分		