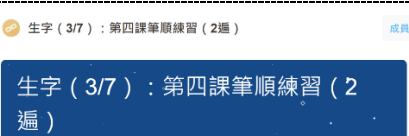
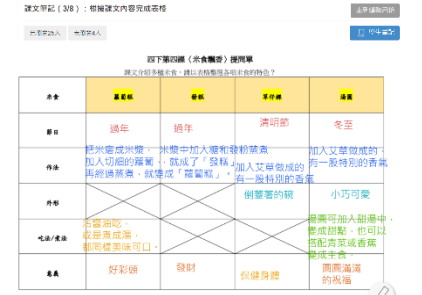


〈米食飄香〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	國語文																												
學習範圍	康軒國小四下第四課〈米食飄香〉	教學堂次	5																												
教學資源	課本、平板（學習吧）																														
對應指標	學習表現 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 學習內容 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。																														
教學計畫內容																															
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果																												
【準備活動】 一、預習第四課（理解監控） 1. 有聲書：閱讀課文，聆聽並標出段落 2. 語音作業：用有情感的語調正確朗誦課文 3. 書籍劃記：在課文上圈出不懂的語詞，以前後文推測、部件辨識、拆字等方法了解詞意 4. 連結：點擊 Quizlet 確認自己有沒有學會本課語詞		◆ 學生課前以理解監控策略讀懂課文	 <table><thead><tr><th>繳交狀態</th><th>班級</th><th>座號</th><th>姓名</th><th>正確率</th><th>流暢度</th><th>次數</th></tr></thead><tbody><tr><td>已提交</td><td>2022/03/06 15:18</td><td>407</td><td>0</td><td>吳偉謙</td><td>94.11%</td><td>118</td></tr><tr><td>已提交</td><td>2022/03/06 22:12</td><td>407</td><td>0</td><td>唐禹鎮</td><td>93.41%</td><td>139</td></tr><tr><td>已提交</td><td>2022/03/06 19:32</td><td>407</td><td>0</td><td>李京謙</td><td>90.99%</td><td>110</td></tr></tbody></table> 	繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數	已提交	2022/03/06 15:18	407	0	吳偉謙	94.11%	118	已提交	2022/03/06 22:12	407	0	唐禹鎮	93.41%	139	已提交	2022/03/06 19:32	407	0	李京謙	90.99%	110
繳交狀態	班級	座號	姓名	正確率	流暢度	次數																									
已提交	2022/03/06 15:18	407	0	吳偉謙	94.11%	118																									
已提交	2022/03/06 22:12	407	0	唐禹鎮	93.41%	139																									
已提交	2022/03/06 19:32	407	0	李京謙	90.99%	110																									
【引起動機】 一、理解監控策略（小組合作） 1. 有聲書：聆聽並閱讀課文 2. 書籍劃記：請學會的同學引導不會的同學用理解監控策略推測不懂的語詞詞意，並將推測的詞意帶回句中理解	10分	◆ 學生以理解監控策略讀懂課文 ◆ 小組合作																													
【發展活動】 一、生字詞語教學 1. 歸納同學較多不懂的語詞與本課重要語詞	25分	◆ 課外連結 文習寫正確生字筆																													

	2. 連結：從語詞對出本課生字，配合「國字標準字體筆順學習網」習寫生字正確筆順 3. 習寫生字並指導易混淆形近字與延伸成語		順	
	【總結活動】 一、統整歸納 1. 習寫生字 2. 書籍劃記：整理形近字與成語 二、形成性評量 1. 測驗：以重複性測驗評量今日所學內容。	5分	◆ 評量學生對本課生詞、形近字與成語的理解程度。	
第二節	【引起動機】 一、看圖說話 1. 引導學生觀察課文情境圖 2. 觀賞課文引導動畫	5分	◆ 欣賞課文引導影片	
	【發展活動】 一、內容深究 1. 透過提問引導學生閱讀理解課文段落內容 2. 小組討論 (1)本課傳統米食的特色 (2)描述米食特點說明手法	25分	◆ 提問引導學生了解每種米食的特色 ◆ 小組討論	
	【總結活動】 一、統整歸納 1. 歸納小組討論的米食特色與說明手法 2. 整理出課文表格的上位概念 二、個人學習任務 1. 書籍劃記：表格整理米食特色	10分	◆ 檢驗學生對課文理解程度	
第三節	【引起動機】 一、觀摩學生表格佳作 1. 學生分享課文筆記表格作品 2. 歸納本課的表述方式有敘述、說明、介紹米食的功用與意義	5分	◆ 觀摩學生學習成果	
	【發展活動】			

第四、五節	一、形式深究 1. 分析本課的表述方式並記錄在課文上 2. 學生分析課文表述方式，練習短語、短句與複句	30分	◆ 提問引導 分析課文表述方式	
	【總結活動】			
	一、統整歸納 1. 歸納課文表述方式 二、個人學習任務 1. 一般作業：拍下上課筆記上傳	5分	◆ 檢驗學生對課文表述方式理解狀況	
	【引起動機】			
	一、複習學習重點 1. 學生檢驗按照學習吧任務步驟學習成果複習 2. 學生觀摩同儕學習成果佳作	10分	◆ 複習與觀摩學生學習成果	
	【發展活動】			
	一、形成性評量 1. 連結：利用 Quizlet live 活動確認自己學會本課生字語詞 2. 測驗：以重複性測驗評量課文內容 3. 連結：利用 Quizizz 活動確認自己學會本課重點	60分	◆ 檢驗學生對本課生字詞、課文內容與表述方式理解狀況	 
	【總結活動】			
	一、統整歸納 1. 歸納複習本課學習重點	10分		