

〈不過就這樣「罷」了〉簡案

新北市立雙溪高級中學 邱俐瑜教師

學習領域	社會領域	學習科目	公民與社會	
學習範圍	國中八年級	教學堂次	2	
教學資源	學習吧平臺、教學投影片(轉 PDF)、講義(轉 PDF)、一眼看天下(文本、測驗)、學習單、YouTube 影片、Microsoft Forms(https://forms.office.com/)、Mentimeter (https://www.menti.com/)			
對應指標	核心素養：C1 道德實踐與公民意識 社-U-C1具備對 道德 人權 環境 與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識，主動參與 環境保育 與社會公共事務。 人權教育／人權與生活實踐 人U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
【引起動機】				
一、公民神課堂準備（二擇一） 1. 公民神宣誓(唸出來) 請找安靜的地方，大聲並清楚念出來，斷句咬字要清楚！錄音結束請記得按「完成錄音」→【繳交作業】，繳交後，畫面會顯示「系統辨識中」 等待一兩分鐘，系統會自動重整，即可查看辨識結果～ 注意：錄音結束，可以自己先播放音檔聽聽看，清楚滿意再繳交 2. 公民神宣誓(Forms 登錄) Microsoft Forms(https://forms.office.com/)、		5’	學習吧 [中文語音辨識功能] 學習吧 [網站連結功能]	Microsoft Forms https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=1uhkJAUxdEK5CQs2l1Uk3ywwCtmtFjhEmFDJdx2A8R9UNIFKSldHQUFONTc0NDc1RjROS08zM05aVi4u
【發展活動】		60’		
二、勤勞是美德嗎？看看香港人怎麼看！ 1. 教師請學生閱讀文本：香港中小學價值觀課程從小學習勤勞			學習吧 [書籍功能]	一眼看天下(文本、測驗)

的美德（引入學習吧資源一眼觀天下）<搭配註記功能> 2. 閱讀完後，教師請學生完成新聞動動腦測驗。 3. 教師請學生完持學習單香港從中小學開始培養勤勞美德，而這樣的價值觀深植於心，長期甘願勞動，從勤勞變成過勞，工時長加班多，請下載附件學習單，並且完成三個問題。 三、誰值得罷工這件事？ 1. 教師請學生以個人為單位，透過 Google 搜尋關鍵字：空姐、罷工，並且進行觀察。 2. 關鍵字文字雲：教師請學生將所有人所張貼出來的詞語便條紙進行歸納整理，並且將出現最多的前 3 名詞語找出來。（預設：顏值高、正妹等） 3. 教師播放影片：工人臥軌抗爭癱瘓台鐵 8 小時 4. 表感：看完這則新聞，你對於關廠工人「採取臥軌方式抗爭」的感受是... 5. 共感：表達完自己的感受後，也看看大家的感受如何？ 6. 教師請學生閱讀文本：關廠工人臥軌癱瘓臺鐵 旅客大罵：開車！全部壓死 7. 表態：關廠工人臥軌抗議，是否合理？ 8. 共態：關廠工人臥軌抗議合理與否？看看別人怎麼說		學習吧 [測驗功能] 學習吧 [作業上傳功能] 學習吧 [網站連結功能]	搜尋關鍵字： https://www.menti.com/tg7d2zc7eh 關鍵字文字雲： https://www.mentimeter.com/s/0b0c2246a1b37b43093141eb3964396f0f0b799b030f 影片： https://www.learnmode.net/course/78510/24634526/video/4133893 表感： https://www.menti.com/o2h1di1os6 共感： https://www.mentimeter.com/s/79549115ee0329744012df679e511a38/b9594e9feac0 表態： https://www.learnmode.net/course/78510/24634526/hyperlink/2074326 共態： https://www.mentimeter.com/s/fea20354b775316233aef141a2c7fee7/9615b39914a9
【總結活動】 四、你罷工干我什麼事？ 1. 藉文本促反思：法國人與其他	25'	學習吧 [書籍功能]	中央社. (2019, February 11). 癱瘓交通是家常便飯卻沒人辱罵！「罷工冠軍」法國人

各國人眼中的罷工這回事？ 2. 教師發下各國罷工相關文本，包括法國、西班牙、巴西、英國...等。 甲、【法國】公民意識超強的法國，是怎麼看待罷工這回事？ 乙、【法國】愛抱怨的法國人，如何讓罷工成為專業兼特產？ 丙、【法國】從法國人對生活的堅持，看法國罷工的利與弊 丁、【西班牙】西班牙罷工「來真的」——全國提前做好準備、連自由業都有份！ 戊、【巴西】為了更好的生活，歡迎來到巴西之罷工日常 己、【英國】從商家「自動限塑」到機場「夏日罷工」，英國人為何淡定響應不方便？ 3. 教師總結：透過文本我們從不同的文化脈絡下觀看罷工這件事，發現在有罷工文化的背景，民眾對罷工的態度往往是把自己等同於罷工者，對代理人式的罷工表示同情、理解，並支持罷工者「為自己的社會權力而戰，為一切人的平等權利而戰」。		的超強應變力，值得台灣人深思. Retrieved February 9, 2022, from https://www.storm.mg/lifestyle/927961 蔡筱穎 . (2019, February 11). 公民意識超強的法國，是怎麼看待罷工這回事？. Retrieved February 9, 2022, from https://www.gvm.com.tw/article/55908 蔡筱穎 . (2019, February 11). 愛抱怨的法國人，如何讓罷工成為「專業」兼「特產」？. Retrieved February 9, 2022, from https://crossing.cw.com.tw/article/11958 魯皓平 . (2019, June 29). 從法國人對生活的堅持，看法國罷工的利與弊. Retrieved February 9, 2022, from https://www.gvm.com.tw/article/33239 王儷瑾. (2019, June 28). 西班牙罷工「來真的」——全國提前做好準備、連自由業都有份！. Retrieved February 9, 2022, from https://crossing.cw.com.tw/article/11929 南得美麗. (2016, June 17). 為了更好的生活，歡迎來到巴西之罷工日常. Retrieved February 9, 2022, from https://crossing.cw.com.tw/article/6606 英國職場放大鏡. (2019, July 31). 從商家「自動限塑」到機場「夏日罷工」，英國人為何淡定響應不方便？. Retrieved February 9, 2022, from https://crossing.cw.com.tw/article/12078
--	--	---