

〈環保小旅行--羅宏益〉簡案

學習領域	環境教育	學習科目	健康
學習範圍	六年級	教學堂次	第 7 節
教學資源	學習吧、平板、學習單		
對應指標	<p>【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【環境教育】5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>一學習吧好處多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生使用自訂帳號，請學生利用時間登入親新北市師生平台，並瞭解如何登入學習吧教學平台。 2. 請學生登入學習吧閱讀教學課程，並有相關自主學習課程。 3. 協助學生登入平台(帳號設定及密碼還原等) 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述 2. 平板實機操作 	<p>網址： https://pts.ntpc.edu.tw/#!/welcome</p> 
<p>【發展活動】</p> <p>活動二：綠色消費</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生利用平板進入學習吧課程內，自行觀看綠色消費影片。 2. 請學生討論自己綠色消費的經驗，並請學生發表。 3. 教師查看學生瀏覽紀錄，並提醒尚未完成學生盡快完成。 	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說發表 2. 小組討論 3. 上台發表 	<p>網址： https://www.learnmode.net</p> 
<p>活動三：環保小旅行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師使用線上學習單-環保小旅行，並請學生登入學習吧，請學生練習畫記並圈出重點關鍵字。 2. 教師請學生練習使用綠色小旅行 Jam - Google Jamboard 軟 	12 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口說發表 2. 小組討論 3. 上台發表 4. 實作練習 	<p>https://jamboard.google.com/d/1HwCT7RASmqbuJvMwu3vbkWP8LDz_VI30Rnyzdxh261s/</p>

體，有兩位學生完成，因網路頻寬問題及登入等問題，暫停活動內容。

---第一節結束---

3. 老師登入 google earth 輸入關鍵字板橋車站、台北車站、宜蘭羅東車站等，建立「環保小旅行」簡報，請學生瀏覽並嘗試以自身經驗，在不開車情形下，搭乘大眾交通工具的方式有哪些？
4. 協助學生使用 google earth 或 google map 工具(google earth 因頻寬問題容易掛網)
5. 協助學生解決技術問題與生活經驗分享



10

1. 口說發表
2. 小組討論
3. 上台發表
4. 實作練習

12

[viewer?f=0](#)



<https://www.learnmode.net/yzca/course/352517/20616381/book/3911415>

參考網站：

台鐵：

<https://tip.railway.gov.tw/tra-tip-web/tip>

大台北公車：

<https://ebus.gov.taipei/>

網美介紹觀光工廠：

<https://bobowin.blog/yilan-factory/>

【總結活動】

6. 請學生寫學習單，並加入三項題目回答。
甲、從自己家裡出發到冬山河親水公園、觀光工廠等地玩，需搭乘幾種交通工具？
乙、從自己家裡出發到冬山河親水公園、觀光工廠等地玩，需花費多少時間在

12

1. 口說發表
2. 小組討論
3. 上台發表
4. 實作練習

https://www.learnmode.net/course_content/section/24681739#result

交通上?

丙、自己家裡出發到冬山河
親水公園、觀光工廠等地
玩，大約需花費多少錢?

7. 請學生完成學生作業~

甲、一般作業

乙、練習朗讀

丙、英文朗讀

8. 如無法及時完成作業，當成回
家功課，請學生依時限完成。

8

<https://www.learnmode.net/course/415486/24637015/homework/1788713>

