

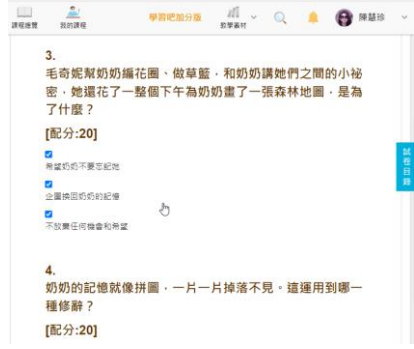


〈繪本-奶奶的記憶森林〉簡案

學習領域	語文領域	學習科目	校訂閱讀
學習範圍	繪本-奶奶的記憶森林	教學堂次	一節課
教學資源	繪本、學習單、平板		
對應指標	<p>學習表現 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>學習內容 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
課前引導 【閱讀引導】 一、聆聽繪本故事 1. 書籍有聲書：播放知名作家張曼娟說奶奶的記憶森林這本故事，讓學生先聽一遍。 2. 發下繪本，人手一本展開閱讀。	10		
	3	鼓勵學生認真聆聽、享受閱讀。	
故事欣賞與討論 【發展活動】 【繪本討論】 教師提問綱要與學生一同討論、探討老化的過程與所須面對的狀況以及如何以同理心對待退化的長者。 <<提問>> 1. 生病前的奶奶，常常與毛奇妮一起做哪些事呢？ 2. 毛奇妮如何察覺奶奶生病了？ 3. 生病後的奶奶有哪些事情不一樣了？ 4. 毛奇妮還沒察覺奶奶生病時，她的情緒轉折 【教師說明】 教師引導學生思考失智症對人類的影響，以及我們可以為家中長輩做的事情。	15		
	2	提問引導閱讀理解策略。	
	2	了解整本繪本要傳達的意含。	
	3		
	3		
5	學習尊重他人、專心聆聽。		
課	【總結活動】	15	

<p>後 評 量</p>	<p>1. 引導學生寫「繪本閱讀奶奶的記憶森林」學習單。</p> <p>2. 回家利用學習吧 I Love Read 進行線上測驗。</p> <p>3. 將學習單拍照上傳作業區</p> <p>4. 寒假結束後進行美聲指導，利用學習吧線上錄音繳交。</p> <p>5. 開學後整理故事大意，錄音上傳學習吧。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>評量學生對繪本的理解程度。</p>	 <p>課程進度 我的課程 學習吧點分儀 教學素材 搜尋 消息 陳慧珍</p> <p>3. 毛奇妮幫奶奶種花園、做華籃，和奶奶講她們之間的小秘密，她還花了一整個下午為奶奶畫了一張森林地圖，是為了什麼？</p> <p>[配分:20]</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 希望奶奶不要忘記她</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 出圖給奶奶的記憶</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不放棄任何機會和希望</p> <p>4. 奶奶的記憶就像拼圖，一片一片掉落不見。這運用到哪一種修辭？</p> <p>[配分:20]</p>
----------------------	--	----------------------------	----------------------	--