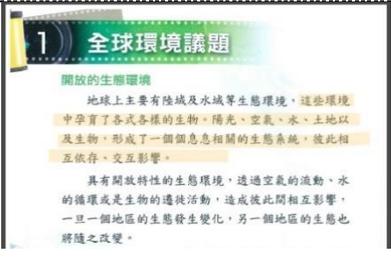


〈全球環境議題〉簡案

學習領域	社會領域	學習科目	社會	
學習範圍	南一版六下目錄	教學堂次	第一節	
教學資源	課本、電腦			
對應指標	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疾病、基本人權、經貿與科技研究等）。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果
討論 回顧	<p>【引起動機】</p> <p>一、教師和學生討論回顧六年級上學期的社會學了什麼？</p> <p>1. 學生發表，教師給予回饋。</p>	5	引導學生回顧六年級上學期的學習。	
	<p>【發展活動】</p> <p>一、目錄頁</p> <p>1. 請學生觀看課本 p. 2~p. 3 目錄頁。</p> <p>2. 用小白板便條紙寫出關鍵字：教師請學生將「這學期的社會要學什麼」的關鍵字用小白板的便條紙寫出來。</p> <p>3. 教師請學生說說看，為什麼寫下這個「關鍵字」。</p>	25	<p>引導學生找出目錄頁中重複或重要的語詞。</p> <p>鼓勵學生說出自己的想法。</p>	
歸納 總結	<p>【總結活動】</p> <p>一、教師和學生討論，歸納這學期的社會要上的內容都和「全球議題」有關。</p>	5	承接討論後結果，教師歸納本學期的學習重點。	

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	南一版六下第一單元（攜手愛地球）	教學堂次	第二節
教學資源	課本、電腦		
對應指標	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疾病、基本人權、經貿與科技研究等）。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
主 題 引 導	【引起動機】 一、全球議題有哪些？ 1. 學生發表，教師給予回饋。	5 引導學生說說 看自己了解的 全球議題。	
討 論 發 表	【發展活動】 一、畫記 1. 請學生觀看課本 p. 4~p. 5 單元導讀。 2. 畫記： 請學生將單元一導讀 段落中最重要的一句話畫出 來。 3. 教師分享並說明自己認為最 重要的一句話。 二、討論及補充影片 1. 請學生發表在這兩頁中看到 了什麼？ 2. 播放補充影片： 學生觀看 《何謂空汙－臺灣空汙哪裡 來》影片。 3. 觀看影片過程中，教師在適 當的時間暫停，並補充說明。	5 3 10 15 指導學生從段 落中找出重要 的一句話，也 是本單元的重 點。 播放影片，教 師適時在重要 的內容頁暫停 影片，並補充 說明。	
預 告 說 明	【總結活動】 一、預習主要內容 1. 請學生回去預習 p. 6~p. 11 課文內容。 2. 教師說明之後要分組討論。	2 提醒學生因應 分組討論，請 學生預習。	

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	南一版六下第一單元（攜手愛地球）	教學堂次	第三、四節
教學資源	課本、電腦、耳機麥克風		
對應指標	9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。		
教學計畫內容			
課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
重 點 畫 記 【引起動機】 一、畫記： 1. 請學生觀看課本 p. 6 內容。 2. 畫記 ：將課本重點畫出來（包括文字和圖片）。	5	引導學生將課本內容的重點畫出來。	
討 論 發 表 【發展活動】 一、發表： 1. 詢問學生 p. 6 的重點是什麼（包括文字和圖片）？ 2. 學生發表。 二、討論： 1. 教師和學生討論 p. 6 的內容（包括文字和圖片）。 2. 教師歸納重點。 三、動畫欣賞： 1. 播放單元一《攜手愛地球》動畫。 2. 教師和學生一起在動畫中討論「全球環境問題」有哪些？	10 25	請學生用自己的話說出課本重點。 教師再與學生討論內容，最後歸納重點。	
完 成 作 業 【總結活動】 一、說一說： 1. 教師示範說出自己認為的「開放生態環境」。 2. 錄音作業 ：請學生用自己的話說出「什麼叫開放的生態環境？」	25	教師先示範，再請學生用自己的話說出何謂「開放的生態環境」。	

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	南一版六下第一單元（攜手愛地球）	教學堂次	第五、六節
教學資源	課本、電腦		
對應指標	9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
重點 畫記	【引起動機】 一、畫記： 1. 請學生觀看課本 p. 7 內容。 2. 畫記：將課本重點畫出來（包括文字和圖片）。	5	引導學生將課本內容的重點畫出來。
	【發展活動】 一、發表： 1. 詢問學生 p. 7 的重點是什麼（包括文字和圖片）？ 2. 學生發表。 二、討論： 1. 教師和學生討論 p. 7 的內容（包括文字和圖片）。 2. 教師歸納重點。 三、影片欣賞： 1. 補充影片：播放補充影片《臺北機車瀑布》新聞影片。 2. 教師與學生討論新聞影片重點。	10 25 15	請學生用自己的話說出課本重點。 教師再與學生討論內容，最後歸納重點。 教師播放補充新聞影片，並與學生討論影片重點。
複習 作業	【總結活動】 一、完成複習作業： 1. 作業：學生完成五題測驗。 2. 教師和學生討論測驗題目。 二、預習： 1. 請學生先行預習 p. 8~p. 11 課文。	20 5	指導學生完成作業並檢討。 提醒學生預習課本內容。

人類活動是造成生態系統失調的主要因素，地球也因此面臨很大的生態危機，例如：汽機車及工廠等燃燒石油和煤等化石燃料所排放的廢氣，使得空氣中有滿汙染顆粒及有毒氣體，形成「霧霾」，不僅可能影響鄰近地區的空氣品質，更對人類的身心健康帶來重大的威脅。

人類活動是造成生態系統失調的主要因素，地球也因此面臨很大的生態危機，例如：汽機車及工廠等燃燒石油和煤等化石燃料所排放的廢氣，使得空氣中有滿汙染顆粒及有毒氣體，形成「霧霾」，不僅可能影響鄰近地區的空氣品質，更對人類的身心健康帶來重大的威脅。



最原始的生態系統中會含什麼？

20分

陽光、空氣、土地。

動物、植物、水。

以上皆有。

關於「開放的生態環境」敘述，哪一個正確？

20分

所有東西都相互依存、交互影響的。

所有東西都獨立存在，不會有影響。

遠得地區發生的事情，只影響這裡。

學習領域	社會領域	學習科目	社會
學習範圍	南一版六下第一單元（攜手愛地球）	教學堂次	第七～九節
教學資源	課本、電腦		
對應指標	9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。		
教學計畫內容			
	課程內容	時間	教學技巧
學	【引起動機】		
生	一、學生分組：		
分	1. 將全班分成五組。	5	各組選擇要報告的內容。
組	2. 每組選擇要報告 p. 8~p. 11 課文的內容。		
討	【發展活動】		
論	一、找出重點：		
報	1. 用小白板便條紙寫下重點：	35	引導學生在各自組別的小白板上寫下課本重點。
告	每個組別成員在自己報告的小白板上寫下重點。		
	2. 教師鼓勵學生盡可能用自己的話寫下來。		
	二、小組報告：		
	1. 將每組學生編號 1~5 號。	30	鼓勵學生從組內同學寫下的內容中說出課本重點。
	2. 利用電腦隨機轉盤抽出小組要報告的學生。		
	3. 學生看著小白板說出該頁重點。		
	4. 教師給予回饋。		
	三、教師歸納 p. 8~p. 11 課文內容重點。	30	教師承上歸納重點。
平	【總結活動】		
時	一、平時測驗：		
測	1. 測驗：學生完成測驗內容。	20	指導學生完成單元一測驗，最後檢討並複習。
驗	2. 教師和學生一起檢討測驗內容。		

