

## 〈臺灣在哪裡〉簡案

|               |  |      |   |
|---------------|--|------|---|
| 學習領域          | 社會領域   | 學習科目 | 社會  |
| 學習範圍          | 康軒國小五上第一單元   | 教學堂次 | 第三堂課  |
| 教學資源          | 課本、平板、學習單  |      |   |
| 對應指標          | 1-3-1瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。<br>1-3-4利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。<br>1-3-11瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。  |      |   |
| <b>教學計畫內容</b> |  |      |   |
|               | 課程內容   | 時間   | 教學技巧  |
| 課前導讀          | <b>【引起動機】</b><br>一、影片預習+複習：<br>1. <b>影片</b> ：孩子在家觀看影片，以進行課前預習、課後複習。<br>2. <b>提問</b> ：藉由初步提問，確認學習之重點綱要。   | 10分鐘 | ● 連結學生學習之舊經驗，並從中建立良好的學習習慣。                                |
| 課中            | <b>【發展活動】</b><br><b>學習單</b> （重點摘要/課文概念圖）：<br>方式 1. 根據課本，抽問並共同完成學習單內容。<br>方式 2. 根據課本，試完成學習單內容，之後抽問並共同完成學習單。<br>方式 3. 10 分鐘學習單小測驗。檢驗本課所學之內容是否確實學會（5 分鐘 open book）。 | 15分鐘 | ● 提問引導閱讀、理解、關鍵字學習。<br>● 認識每段文字之重點，並學習重點整理的方法，找到適合自己的學習方式。 |
| 課後評量          | <b>【總結活動】</b><br><b>測驗</b> ：<br>教師建置測驗單上傳，學生回家作業完成測驗；未能在在家完成者，課堂統一進行補測（完成者另有其他任務）。   | 15分鐘 | ● 評量學生對學習內容之理解。   |

