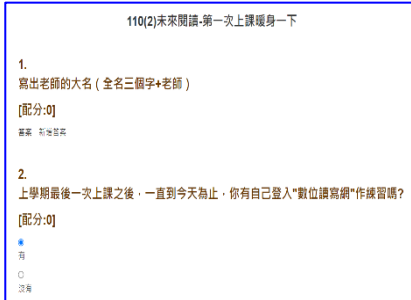
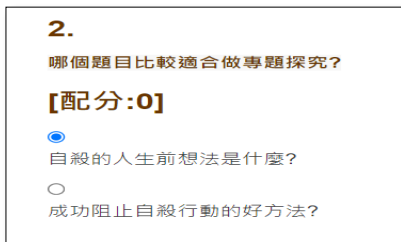
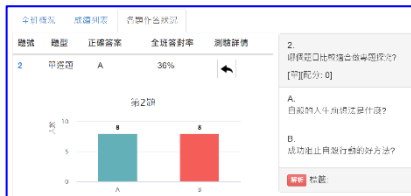
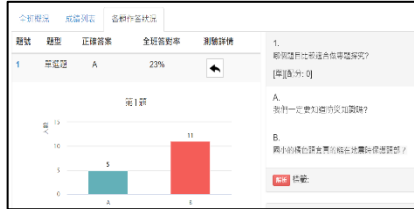


〈訂個好題目〉簡案(二節課--第一節)／大觀國中李郁晴老師

學習領域		校訂課程--未來閱讀（九年級）		學習科目	閱讀
學習範圍		專題探究步驟一：決定探究題目		教學堂次	第一節
教學資源		數位讀寫網、全國圖書教師輔導團網站			
對應指標		學習表現 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 學習內容 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。			
教學計畫內容					
課程內容		時間	教學技巧	教學資源/教學成果	
開學暖身	【引起動機】 暖身一下：110(2)開學第一次上課的暖身題三題 素材：測驗 (※備註說明：第一週上課是開學日，第二週上課是第三次模擬考，故到第三週 2/26 才是第二學期的第一次上課)	10分鐘	自訂簡易三題，連結舊經驗，於距前學期最後一次上課如此久的時間之後能引起動機。		
	【發展活動】 一、這是個好題目嗎？ 六題，每題有兩個選項，其中一個是前一學期最後一次各組訂的題目，另一個是老師編的題目；學生判斷哪個是「比較適合做專題探究的題目」。 二、為什麼它是好題目？ 一同看回答情況（老師廣播畫面），一一討論適合原因。	10 20	一、先 不解說好題目的條件，由學生自己判斷，歸納。 二、選項會出現自己組之前訂的題目，會更專注有興趣。	 	
作業	【總結活動】 還有兩題尚未討論，請學生回去思考，預告下週上課要修訂題目。	5	因第一次上課，以致時間沒掌控好。		

〈訂個好題目〉簡案(二節課--第二節)／大觀國中李郁晴老師

學習領域	校訂課程--未來閱讀（九年級）	學習科目	閱讀	
學習範圍	專題探究步驟一：決定探究題目	教學堂次	第二節	
教學資源	數位讀寫網、全國圖書教師輔導團網站			
對應指標	學習表現 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 學習內容 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。			
教學計畫內容				
	課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
上週總結	【引起動機】 這是個好題目嗎 討論上週尚未完成的兩題，並歸納總結三條件：具體明確、可驗證、可做問卷。	10	也將已討論的四題再複習回想一次。	
	【發展活動】 一、那我們這組的題目呢？ 經過好題目的判斷與歸納之後，再次修訂之前的題目，繳交作業。 素材：作業 二、老師廣播作業內容，當場口述建議。 觀摹特優作品：109 年度線上探究競賽(國中組)_高雄市大仁國民中學_國中生如何生涯探索。 素材：影片	10 10 12	修訂自己組的題目，並觀摹特優作品，為下週開始的專題探究做準備。	 
作業	【總結活動】 學生可再重交作業，下週上課可看到老師的批閱意見。	3	不限繳交次數的好處，可以馬上修改。	