

〈為一本書留一種味道〉簡案

領域/對象	國語/五年級	單元名稱	第一單元 書香處處飄 第一課 為一本書留一種味道
教學堂次	第一、二節課	教學資源	課本、平板、耳機
學習目標	技能	1.能運用「摹寫」描述對事物的感受。 2.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。	
	認知	1.了解閱讀時的獨特氛圍。 2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。	
	情意	1.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 2.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境	
能力指標	4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		

教學設計內容

課程內容	教學成果
<p>壹、課前(預習四步驟)</p> <p>一、聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.至學習吧「大坪五甲國語課」中點選第一課的課程章節中「聆聽」。 2.拿出鉛筆跟課本，邊聆聽邊標記自然段，把不會的讀音標記在課本上。 3.聆聽結束後，在課文標題旁標註自己判斷的文體。 <p>二、朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.至學習吧「大坪五甲國語課」中點選第一課的課程章節中「朗讀」。 2.依照指示朗讀作業中指定的第一課段落。 3.回家後，再朗讀全課文給家人、師長或同學聽，並請他們簽名。 <p>三、筆記(課前功課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.至學習吧「大坪五甲國語課」中點選第一課的課程章節中「筆記」。 	 

2. 按照「筆記」內的紀錄把相關課前補充的語詞解釋、關鍵字詞和課堂待討論的標記註記在課本中。
3. 將「筆記」內圈出的字，按照對應自己號碼的數字，列出其相關的相似字或破音字，並造詞。

四、生字詞練習(課前功課)

1. 以甲乙本生字詞為主，回家練寫一次。



貳、課中

一、生字詞測驗

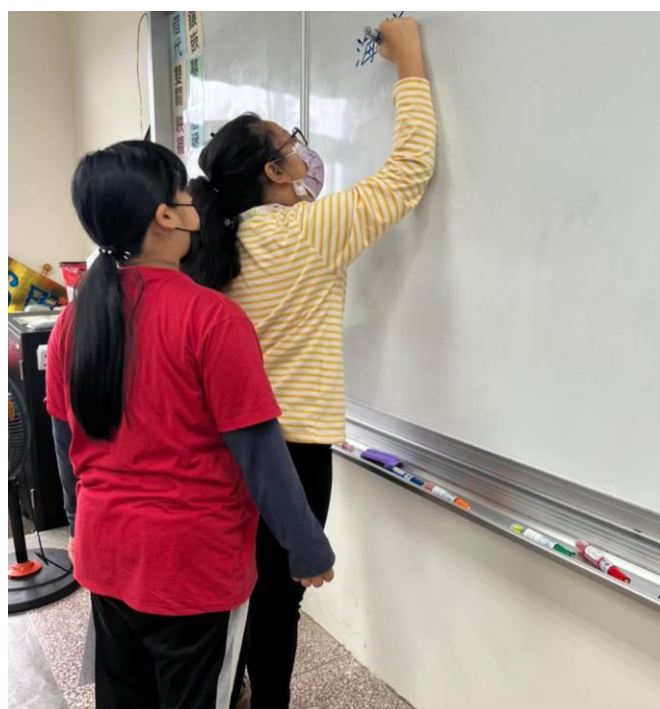
1. 帶領學生就甲乙本生字詞做字詞義的討論，如果出現分歧，鼓勵學生使用「萌典」做查找。
2. 生字詞聽寫，老師以甲乙本生字詞為主進行聽寫測驗。

二、字詞補充

1. 請學生上台書寫，在預習時「筆記」環節內負責的相似字或多音字。
2. 全班討論核對正確性後，抄至筆記中。

三、習作書寫

1. 請學生完成習作第七和第八頁，請學生若不會可利用平板透過「萌典」搜尋。
2. 完成後，全班一起討論正確答案，老師在依狀況補充。



參、課後

一、識字量練習

1. 發下識字量練習單，學生逐個朗讀及造詞給老師聽，如果會朗讀的打勾，未打勾的需回家查注音及造詞。



〈為一本書留一種味道〉簡案

領域/對象	國語/五年級	單元名稱	第一單元 書香處處飄 第一課 為一本書留一種味道
教學堂次	第三、四、五節課	教學資源	課本、平板、耳機
學習目標	技能	1.能運用「摹寫」描述對事物的感受。 2.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。	
	認知	1.了解閱讀時的獨特氛圍。 2.了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。	
	情意	1.理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。 2.了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境	
能力指標	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。		
教學設計內容			
課程內容		教學成果	
壹、課前 一、圈選修辭 1.至學習吧「大坪五甲國語課」中點選第一課的課程章節中「聆聽」。 2.邊聆聽，邊用鉛筆圈出潛藏的修辭。			
貳、課中 一、內容深究 1.帶領學生依自然段為順序，逐段討論各段其中含意、情感和修辭等。 2.依深究後的段落大意，提問： A. 小時候，作者對爸爸讀報時的哪些細節印象深刻？（作者對爸爸讀報時的畫面與氣味印象深刻。） B. 作者對閱讀的看法是什麼？（作者認為閱讀是一件很浪漫的事，除了書之外，還要和當下的氛圍連結。） C. 作者如何為每一本書留下味道？（作者會根據閱讀時的情境，用身旁的東西作為書籤，留下當時的味道。）			

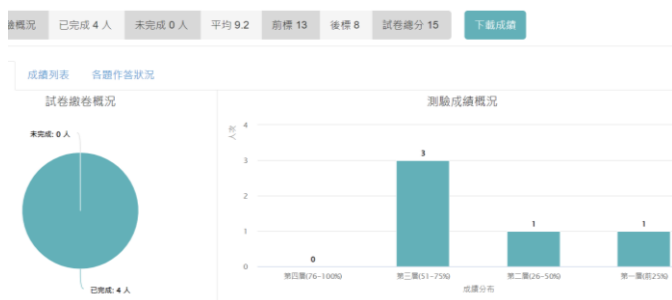
D. 作者留下的這些書籤有什麼作用？（作者藉由每本書內的書籤來重當初閱讀的情境。）

二、課文結構

1. 與學生討論本課的文體(記敘文)。
2. 請學生就「記敘文」的結構「原因(背景)-經過-結果」，將自然段依照這三個架構分類。
3. 倆倆討論後，再與全班分享各組想法。

三、結果性評量(課中/回家功課)

1. 至學習吧「大坪五甲國語課」中點選第一課的課程章節中「測驗」，當作課後評量。
2. 老師再從後台看學生答題情況，一併作討論及檢討。
3. 回家完成習作第六頁的依課文內容回答的單元，以及第九頁到第十一頁的閱讀測驗。



參、課後

一、閱讀練習

1. 每周二、三至學習吧「五甲：周二看天下」(課程來源：一眼看天下)、「五甲：周三讀成語」(課程來源：一眼看天下)和「五甲：周四念唐詩」(課程來源：唐詩精選)完成當天的閱讀測驗。

