

蛋有6顆，分成6等分，1等分是1顆，是 $\frac{1}{6}$ 盒。逐一增加雞蛋數到6顆，討論1盒和 $\frac{6}{6}$ 盒一樣多。

5. 離散量情境的單位分數累積（分母為9），逐一累積知道 $\frac{1}{9}$ 盒和1和 $\frac{9}{9}$ 一樣多。

6. 離散量情境的單位分數累積（分母為6），逐一累積11個 $\frac{1}{6}$ 盒是 $\frac{11}{6}$ 盒，比1盒多。

7. 用圓形分數板做數，學生檢視自己的圓形分數板是從分成幾等分的圓中分出來的，並在每一片的圓形分數板上寫上分數，拿出指定數量的分數片，說出是幾分之幾。

思考帽 判斷總量不同時，拿出相同的單位分量

1. 學生讀題後先自行思考解題。
2. 老師透過關鍵提問引導思考。
3. 學生發表解題想法與答案。

均一任務指派

1. 指派均一任務，讓學生於家中完成任務。
2. 檢視學生任務達成情形。

【統整活動】

透過單位分數之點數，知道「和等於1」的意義。

*教學心得與省思:

1. 提升學習的學習興趣
2. 學生能自行掌握學習速度
3. 透過均一分析數據，縮小學生的學習差異

*自我尚待精進的部分

1. 均一錯題集的使用（時間上若許可，應該將錯題集加以整理，不但可以幫助現在的孩子，甚至在自己教學上也可以精進）
2. 自組卷的使用（可以針對學習較弱的孩子，挑選適合的線上題型，減少紙本）
3. 均一完成率的提升（目前自己在熟悉階段，也不想給孩子太大的壓力，並未列為強制作業，以免家長過度緊張，也避免造成自己的壓力）

實作評量



10

日期	任務情況	輸入更多任務	個人數據科學訓練 / 學小報
2022/03/12	【三下】第...	2022/03/12	2022/03/12
+	【三下】第三單元 分數與加法	+	+
	完成狀態：未開始		
+	【分數解題】單元 3-1	100%	100%
+	PSM 均一 - 第1個	100%	100%
+	【分數解題】單元 3-1	100%	100%
+	PSM 均一 - 第2個	100%	100%
+	【分數解題】單元 3-1	100%	100%
+	PSM 均一 - 第3個	100%	100%

5

作業評量

