【分數與加減】簡案

【分數與加減』間系							
服務學校 新:		新北	九市新莊區榮富小學 設計者		者	姜玫芸	
領域/科目 數學		數學	領域 實施年級		年級	三年級	
教材版本 翰林		翰林	版	單元	名稱	第3章 分	數與加減
教學堂次 第一			堂				
設計依據							
學習重點	學習表現學習內容		n-II-6 理解同分母分數的 減、整數倍的意義、計算 用。認識等值分數的意義 用。認識簡單異分母 期於認識簡異分母分數 即一3-9 簡單同分母分數 作活動與整數一次數 作活動與運算結果 分數與運算結果 以單位分數之 以單位分數之 以單位分數之 以單位分數之 以單位分數之 以單位分數之 以單位分數之 以單位分數之 以 數之 以 對之 以 對之 以 對之 以 對 之 以 對 之 以 對 之 的 言義。	應並比 合分牽2 連	核心	能力、並能 相對關係,	4. 備基本的算術操作 E指認基本的形體與 在日常生活情境 B表述與解決問題。
議題融	學習主題 【家庭教育】						
入	實質	內涵	家E9 參與家庭消費行動,	登清金	錢與物	1品的價值	0
教學資源 翰林版教科書第三章電子書 均一平台資源 電腦、單槍投影機					<u> </u>		
教學活動設計							
 教學活動內容 					時間	評量方式	備註
【引起動機】 ●利用課本的蛋糕圖片,讓學生複習分數中平分概念 【發展活動】 ◎活動一:認識 4個3 是 3 1. 請學生觀察課本的薄餅圖片,說說看這個薄餅多少等分?1等分又可以說是多少片薄餅?2等分說是多少片薄餅?3等分又可以說是多少片薄餅?又可以說是多少片薄餅? 又可以說是多少片薄餅? 2. 連續量情境的單位分數累積(分母為3),討論餅分成3等分,1等分是 3 片,2等分是 3 片,也是2 片,,5等分是 5 月,也是5個 3 片。				又可以 4等分 計 消	5 20	口頭評量 紙筆評量	3分數與加減 一個多種口味的蛋糕 2等於是3片海鄉 也是2個青月海鄉 也是3個青月海鄉
苔飯捲分	↑成5等 Ŀ比1條	分,6 多?按	分數累積(分母為5),討論 等分是幾條?7等分?8等分 F照分數數列順序讀一讀。 分數累積(分母為6),討論	?9等		口頭評量	Company American

蛋有6顆,分成6等分,1等分是1顆,是 盒。逐一增加雞蛋數到6顆,討論1盒和 盒一樣多。

- 離散量情境的單位分數累積(分母為9),逐一累積知道。
 益和1和一樣多。
- 7. 用圓形分數板做數,學生檢視自己的圓形分數板是從分成幾等分的圓中分出來的,並在每一片的圓形分數板上寫上分數,拿出指定數量的分數片,說出是幾分之 幾。

實作評量



思考帽 判斷總量不同時,拿出相同的單位分量

- 1. 學生讀題後先自行思考解題。
- 2. 老師透過關鍵提問引導思考。
- 3. 學生發表解題想法與答案。

均一任務指派

- 1. 指派均一任務,讓學生於家中完成任務。
- 2. 檢視學生任務達成情形。

【統整活動】

透過單位分數之點數,知道「和等於1」的意義。

5 作業評量

10



*教學心得與省思:

- 1. 提升學習的學習興趣
- 2. 學生能自行掌握學習速度
- 3. 透過均一分析數據,縮小學生的學習差異
- *自我尚待精進的部分
- 均一錯題集的使用(時間上若許可,應該將錯題集加以整理,不但可以幫助現在的孩子, 甚至在自己教學上也可以精進)
- 2. 自組卷的使用(可以針對學習較弱的孩子,挑選適合的線上題型,減少紙本)
- 3. 均一完成率的提升(目前自己在熟悉階段,也不想給孩子太大的壓力,並未列為強制作業,以免家長過度緊張,也避免造成自己的壓力)