

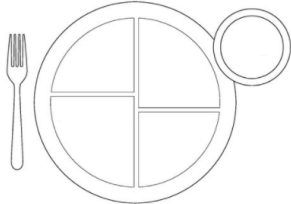
陳信宇 學習吧 認證研習 教學簡案

學習領域	語文領域	學習科目	英語科
學習範圍	Dino 3 Unit 4	教學堂次	第 6、7 節(共 7 節)
年級	四年級	教學時間	40 分鐘
教學資源	英文課本 (翰林版 Dino 3)		
對應指標	<p>核心素養：</p> <p> 總綱部份：</p> <p> B1：符號運用與溝通表達</p> <p> B2：科技資訊與媒體素養</p> <p>英語文課綱：</p> <p> 英-E-A1：具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p> 英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p> 英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p> 英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p> 英-E-C3：認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>學習重點：</p> <p> 學習表現：</p> <p> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p> 1-II-10 能聽懂簡易句型的子。</p> <p> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p> 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p> 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p> 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p> 學習內容：</p> <p> Ac-II-1 簡易的教室用語</p> <p> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出本課食物單字： a hot dog, an egg, a cupcake, bread, juice, milk, tea 2. 能聽懂並讀出本課故事對話。(課本 pp. 54-55) 3. 能聽懂並說出 What do you want? I want a hot dog. (單數可數名詞) What do you want? I want two eggs. (複數可數名詞) 		

What do you want? I want some juice. (不可數)

教學計畫內容

課程內容	時間	教學技巧	教學資源/教學成果
<p>【引起動機】</p> <p>活動一 課本朗讀</p> <p>全班齊聲朗讀 Unit 4 生字、課文與句型。</p> <p>提示學生單複數名詞的語法差異，並強調 a/an 和複數名詞 s 的發音。</p> <p>說明 some 的用法。與主要句型</p>	5	<p>為確認學生能了解單複數名詞的語法差異，老師會持續強調 a/an 和複數名詞 s 的發音。</p> <p>教師鼓勵學生用英語回答。</p>	<p>配合 學習吧 書籍/音檔功能</p>  <p>What do you want? I want a hot dog. What do you want? I want two eggs. What do you want? I want some juice.</p>
<p>【發展活動】</p> <p>活動二 聽說練習 Bingo Game</p> <p>小組活動，每二人一組，利用畫記功能進行 Bingo 活動，並複習 U4 的生字與主要句型。</p>	10	<p>教師先提醒畫記的功能如何開啟，再指導學生分組。</p>	<p>使用 學習吧 書籍畫記功能</p> 
<p>活動三 認讀練習 (造句練習)</p> <p>學生獨自完成 Nearpod 上的造句練習。造句的題目由簡單到困難，依序呈現，並輔以圖片和音檔協助。(看圖造句、聽力造句)</p>	10	<p>教師先將網站的代碼 (或 QR Code) 投影於白板上，可讓先完成前項活動的學生可以先進入網站自學。</p>	<p>使用 Nearpod Drag & Drop</p>  <p>04 Look and Choose</p> <p>看圖完成句子</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請將左邊的單字依序排列成正確的句子。2. 完成後請按下方的 "Submit" 送出答案3. 作答案前，請先按左邊的 "A" 鍵以查看完整內容
<p>活動三 精熟學習 (單字句型練習)</p> <p>全班進行 Blooket 網站，進行線上競賽。內容包括本課的單字、主要句型與課文</p>	10	<p>輸入代碼後，可讓先進入網站的學生先選角色，以等待未上線的同學。</p>	<p>使用 Blooket 線上練習</p> 

<p>活動四 錄音作業 (句調學習)</p> <p>學生獨自完成並繳交學習吧上的錄音作業，錄音作業有二項：第一項為邊聽課文，一邊跟讀，第二項為學生自己唸讀課文。</p>	15	錄音時音量要適當，以免彼此干擾。唸時要將語調一起錄起來。	<p>使用 學習吧 錄音作業功能</p> 
<p>活動五 延伸學習(My Plate)</p> <p>從商品 DM 中，找出喜歡的食物，剪下並貼在學習單上。透過平板的協助翻譯不會的單字。並寫出完整的句子。拍照發表，並用英文報告小組的作品。</p>	20	每組四人的小組活動，每人要都要分配好角色，分工合作，在規定時間完成任務。	<p>平板照相與螢幕投影 (Mirroring 360) </p> 
<p>【總結活動】</p> <p>教師總結教學內容，鼓勵學生再次練習，並告訴學生課後學習吧上的線上學習內容。</p>	10	鍵盤打字容易出錯，且有大小寫有別，要請學生注意。	<p>使用 學習吧 測驗功能</p> 