

110 學年度智慧學習課程簡案

單元名稱	第五單元 符號代表數 5-1 含有符號代表數的加減算式		
領域類別	數學	教學者	三峽國小蔡妙鈴
適用年級	國小五年級	教學時間	40 分鐘
教學目標	用符號代表數列出加法算式 用符號代表數列出減法算式		
對應能力指標	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題 A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。		
評量方式	課堂問答、小組遊戲及討論		
教學活動		時間	教學資源
一、準備活動(學生自學) 1. 老師在課前給予每位學生任務進行本單元的預習，學生將看到的重點記錄下來。		5 分鐘	翰林課本 翰林電子書 均一教育平台 平版 小白板
			
2. 分享及討論自己所摘錄的重點有哪些？		30 分鐘	
二、發展活動(組內共學、組間互學) 1. 老師布題說明含有符號代表數的加減算式。			

以下是「好吃早餐店」的菜單

名稱	火腿三明治	鮭魚三明治	蔥油餅	奶茶
價錢	25	a	20	b

★ 加蛋一律加 10 元

提問一:志偉買了一個鮭魚三明治加蛋是 40 元，小美的鮭魚三明治加蛋，要付多少錢？要如何列式？

提問二:大雄買了一個蔥油餅跟一杯奶茶付了 35 元，一杯奶茶是多少錢？要如何列式？

2. 一組先給予一台平板、老師每組給予不同任務，小組討論解題過程，並利用小白板紀錄下來。

回選擇任務

請選擇學生

確定指派

放棄指派

■ 全班	學生	2022 / 04 / 09 【五下】第... 分析報告 ▼ 複製任務	2022 / 03 / 31 【五下】第... 分析報告 ▼ 複製任務	2022 / 03 / 31 【五下】第... 分析報告 ▼ 複製任務	2022 / 03 / 03 【五下】第... 分析報告 ▼ 複製任務
□ 無組別	周秉陞	□	0/1	0/3	+
☑ 第 1 組	何澹瑛	☑	1/1	2/3	5/5
	呂奕萱	☑	0/1	1/3	5/5
	周昱德	☑	0/1	0/3	1/5
	唐宇麒	☑	1/1	3/3	2/5
□ 第 2 組	李亞倫	□	0/1	1/3	5/5
	李曉翔	□	0/1	1/3	2/5
	李長祐	□	0/1	1/3	1/5
	林立恩	□	0/1	0/3	1/5
□	林育安	□	1/1	3/3	5/5
	柯典佑	□	0/1	1/3	2/5

3.每組上台分享解題策略，透過相互討論澄清迷思概念。

三、綜合活動

1. 老師針對全班的討論結果，引導學生思考及澄清迷思概念，並將結果記錄在數學預習本上。

5 分鐘

小組討論紀錄單

組內題目	
我們的做法	
相似題設計	
我們的做法	
他組的題目	
做法分享	
是否有其他做法	