

均一融入數學課教學教案

服務學校	榮富國小	設計者	黃怡菁
學習領域	數學	授課年級	三年級
教材版本	翰林版三上	單元名稱	第五單元兩步驟應用問題
教學節次	第 6 節 / 6 節		
學習重點	學習表現	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	核心素養 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	

教學活動設計

教學活動內容	時間	評量方式	教學資源																																	
<p>一、準備活動</p> <p>在布幕上投影孩子上週末做的均一錯題集。針對錯誤最多的題目做說明。</p> <p>(一) 在布幕上投影錯題集</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">【基礎】減與除的兩步驟問題 - 錯題集</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>題目</th> <th>錯誤統計日期</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td>2022/6/4</td> <td>7人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>7人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>6人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>6人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>5人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>5人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>5人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>5人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>2人 ></td> </tr> <tr> <td>題目詳情 ></td> <td></td> <td>2人 ></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>(二) 錯題集說明</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>一條綵繩長 860 公分，做了 4 個相同的綵球後，還剩下 20 公分，一個綵球需要幾公分長的綵繩？</p> <p>答： <input style="width: 50px;" type="text"/> 公分。</p> </div> <p>教師提問：</p> <p>①題目是要算什麼？一個完整的綵球需要幾公分的綵繩。</p> <p>②「做了 4 個綵球後剩下 20 公分」是什麼意思？四個完整的彩球需要幾公分的綵繩？860 公分嗎？</p> <p>③860 公分要減掉多出來的 20 公分才是 4 個綵球所用的綵繩。</p> <p>④所以要</p> <p>先算：$860-20=840$（四個綵球用掉的綵繩）</p> <p>再算：$840\div 4=210$（一個綵球用掉的綵繩）</p>	題目	錯誤統計日期	人數	題目詳情 >	2022/6/4	7人 >	題目詳情 >		7人 >	題目詳情 >		6人 >	題目詳情 >		6人 >	題目詳情 >		5人 >	題目詳情 >		5人 >	題目詳情 >		5人 >	題目詳情 >		5人 >	題目詳情 >		2人 >	題目詳情 >		2人 >	10 分	口頭評量	單槍、電腦、均一平台
題目	錯誤統計日期	人數																																		
題目詳情 >	2022/6/4	7人 >																																		
題目詳情 >		7人 >																																		
題目詳情 >		6人 >																																		
題目詳情 >		6人 >																																		
題目詳情 >		5人 >																																		
題目詳情 >		5人 >																																		
題目詳情 >		5人 >																																		
題目詳情 >		5人 >																																		
題目詳情 >		2人 >																																		
題目詳情 >		2人 >																																		

(三) 錯題集說明

黃金奇異果每顆 21 元，特價期間每顆便宜 3 元，美娟有 72 元，她最多可以買幾顆黃金奇異果？

- (1) 3 顆
- (2) 4 顆
- (3) 5 顆
- (4) 21 顆

教師提問：

- ①題目是要算什麼？最多可以買幾顆黃金奇異果。
- ②21 元是什麼？一顆黃金奇異果的價錢。
- ③3 元是什麼？因為特價，每顆黃金奇異果便宜三元。
- ④72 元指的是什麼？美娟有的錢。
- ⑤所以
先算： $21-3=18$ （現在一顆黃金奇異果要多少錢）
再算： $72\div 18=4$ （一顆奇異果 18 元，72 元可以買幾顆）

答：4 顆

⑥學生有問題處：

兩位數除以兩位數尚未學習到，該如何解題？
請學生聯想，之前 2 年級尚未教除法時，如何解題？

※運用減法算式：

$$72-18=54 \quad 54-18=36 \quad 36-18=18 \quad 18-18=0$$

※運用加法算式：

$$18+18=36 \quad 36+18=54 \quad 54+18=72$$

二、發展活動

(一) 題目：奶茶每 6 瓶包成一組，每 4 組裝成一箱，8 箱奶茶有多少瓶？

※教師說明題目，學生解題，再發表做法。

※可以有以下這兩種算法。

①奶茶 1 箱有幾組？1 組有幾瓶？1 箱有幾瓶？ 8 箱總共有幾瓶？

作法①：

先想 1 箱有幾瓶？再想 8 箱有幾瓶？

$$6\times 4=24$$

$$24\times 8=192$$

答：192 瓶

口頭
評量

25 分

口頭
評量

單槍、
電腦、
數學八格本

紙筆
評量

②8箱有幾組？32組總共會有幾瓶？

作法②：

先想1箱有幾瓶？再想8箱有幾瓶？

$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \times 8 = 192$$

答：192瓶

(二) 題目：兒童樂園的單軌電車有7節車廂，每節車廂最多可以載6個人，每個人搭乘一次要30元。

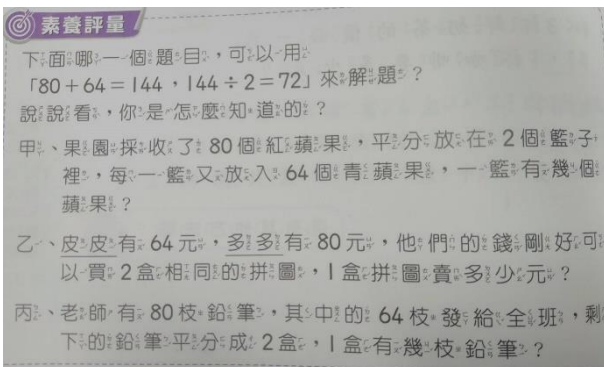
①單軌電車行駛了8次，最多可以載幾個人？

②安安全家4個人搭了3次單軌電車，一共要花多少元？

1. 學生讀題後，自行解題。
2. 解題完畢，學生發表想法。
3. 針對不同的解題方式，說明其意義。

三、統整活動

(一) 完成**素養評量**，並發表解題想法。



◎ 素養評量

下面哪一個題目，可以用「 $80 + 64 = 144$ ， $144 \div 2 = 72$ 」來解題？
說說看，你是怎麼知道的？

甲、果園採收了80個紅蘋果，平均分放在2個籃子裡，每一籃又放入64個青蘋果，一籃有幾個蘋果？

乙、皮皮有64元，多多有80元，他們的錢剛好可以買2盒相同的拼圖，1盒拼圖賣多少元？

丙、老師有80枝鉛筆，其中的64枝發給全班，剩下的鉛筆平分成2盒，1盒有幾枝鉛筆？

要知道算式中的數字所代表的意義，才能正確解題。

口頭
評量

紙筆
評量

口頭
評量、
紙筆
評量

單槍、
電腦、
數學八格本

單槍、
電腦、
數學八格本

5分