

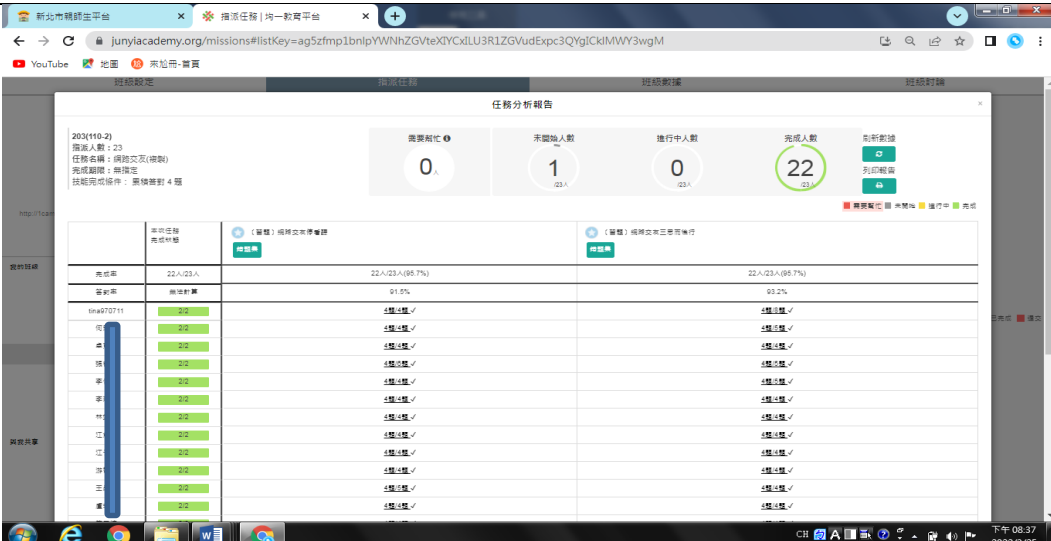
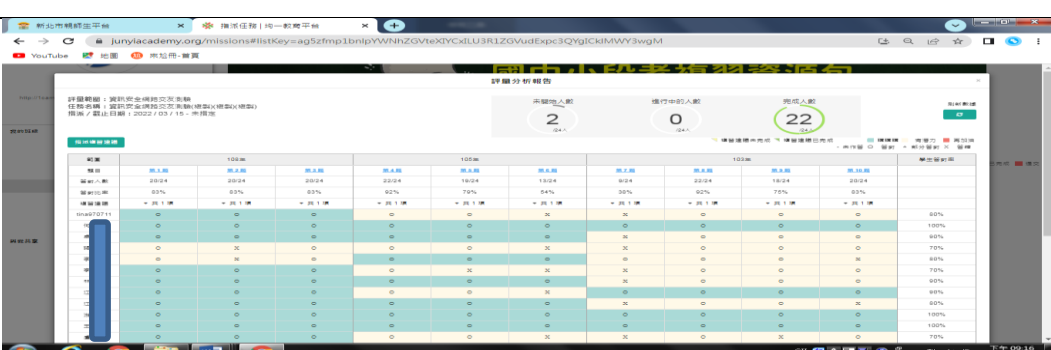
單元名稱	網路使用與社會議題-網路交友		
領域/ 科目別	科技領域/ 資訊科技		
教學對象	國中8年級	教學時數	共 2 節，90分鐘
教學設備 /資源	1. 設備：個人電腦、廣播教學軟體。 2. 教具：課本、白板、筆。 3. 場所：電腦教室。 4. 資源網站：均一教育平台。		
學習目標	1. 學生能以網路生活及人際關係互動為啟發，體認自我安全意識不足之處。 2. 學生能夠了解網路交友相關知識。 3. 學生能完成均一平台的任務學習。		
先備知識	1. 能夠使用瀏覽器。 2. 會輸入校務行政帳號密碼。		
可融入之 領域/ 議題	實質內涵	法治教育議題。	
	所融入 之學習 重點	理解法律與「治」的意義，並習得實體程序基本知能，以追求人權保障與公平正義的價值。	
與課程綱 要的對應	核心素養	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原 理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培 養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	
	學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	
	學習內容	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	
課程設計 架構圖	引起學生 動機 課本與案 例教學 線上能力 測驗 總結與回 饋		

教學活動設計	使用教材(教學資源)	時間
教學活動內容		
引起動機 1. 先播放網路交友(行遍天下)影片，引起學生動機。 2. 與學生一起討論影片故事，並詢問日常生活還有那些網路交友的問題或曾經遭遇過類似的問題？	影片網站 https://www.youtube.com/watch?v=ULHdEaVYoFc	(15分鐘)
課本與案例教學 3. 配合課本內容更進一步加以說明，且從最近看到相關的網路交友新聞事件來看網路交友安全的重要性。	課本	(15分鐘)
線上能力測驗 4. 引導學生使用新北市親師生平台中「均一教育平台」進行課程，並介紹平台的基本操作方式。 5. 學生需完成領取線上課程任務，並進一步完成測驗。 6. 教師透過任務報告，掌握學生答題進度與概要內容。	均一教育平台 https://www.juniyiacademey.org/	(15分鐘) (20分鐘) (10分鐘)
總結與回饋 7. 教師可透過錯題集了解學生概念不清之處，並給予總結與回饋。		(15分鐘)

(二) 評量活動

評量目標	1. 能正確完成平台任務領取與答題。 2. 能於課程中自主參與課程討論。 3. 能了解網路交友與一般交友不同之處並舉例分享網路交友的優缺點。 4. 能正確了解網路交友安全防護概念。
評量工具	1. 均一教育平台 2. 口頭提問

(三)相關活動照片

學生上課情形	活動照片
任務分析報告	
錯題集	
評量分析報告	
上課照片	

本課程影片網路交友(行遍天下)採用創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.5 台灣 授權條款釋出。內容源自CC授權課程：資訊安全與倫理（新北市政府教育局）