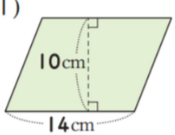
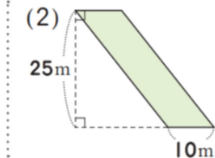


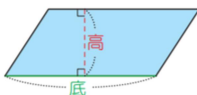
新北市新莊區豐年國民小學 110 學年度【共同備課紀錄暨教學簡案】

共備教師	葉苔芝、杜志威、黃子恬		教學者	黃玫仁
教學領域	數學領域	教材來源	康軒	
教學單元	第八單元 面積	實施節數	共 1 節，授課為本單元第 1 節	
授課年級	五年級	教學日期	110 年 11 月 30 日	
能力指標	5-n-18-S01 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。			
教學目標	1. 在方格紙上利用切割、拼湊成長方形的方法，計算平行四邊形的面積。 2. 透過裁剪將平行四邊形拼成長方形。 3. 認識平行四邊形的底和高。			
學生經驗	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 已經知道長方形和正方形的面積公式和周長的公式。			
教學活動名稱			時間	教學資源/教學成果
**學生自學(課前) 1. 學生觀看影片並記錄學習重點內容於紀錄本(課前自學)。 2. 影片觀看完的學生請至討論區先行練習討論區進階題目(課前自學)。 下面平行四邊形的面積各是多少？ (1)  (2) 			20 分	
一、教師導入(本節課開始) 1. 老師提問：各組依照這個單元看完影片與練習題。現在來看看大家答對的狀況(教師展示因材網學生練習題結果)，說明學生錯誤的原因，並說明單元學習重點。 1. 在平行四邊形中，把一邊當作底邊， 底邊到對邊的垂直線段，是這個底邊上的高。 ↓ 在上面的平行四邊形中，綠色邊是平行四邊形的「底」，紅色線段是這個底邊上的「高」。因為拼成的長方形的長和平行四邊形的底一樣長，長方形的寬和平行四邊形的高一樣長，所以平行四邊形的面積=底×高。			5 分	

活動1 平行四邊形的面積

▶習作P81~83

- 1 平行四邊形的任何一邊都可以當作「底」，
兩個底之間的垂直距離叫作「高」。



- 2 平行四邊形的面積=底×高

例 一個底 8 公分、高 3 公分的平行四邊形，它的面積是多少？

$$8 \times 3 = 24$$

答：24 平方公分

二、組內共學

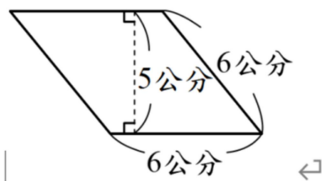
*各組工作分配表與評分規準說明

1. 請各組明星球員登入因材網，進入問題討論區，點選自己組別的題目，開始進行小組討論。
2. 由球隊經理紀錄討論後的正確解題過程。
3. 黑馬同學必須了解解題過程，等一下由黑馬上台報告。
4. 各組黑馬上台報告時，球隊老闆要記得進行其他組別評分確認。
5. 請小組成員自行檢核自己的學習成效(請進入自主學習專區的檢核表)。

小組討論題目：

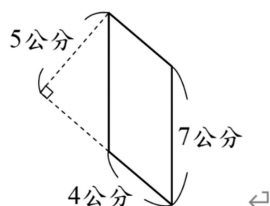
1、3、5 組討論題目

- (1) 算出下面平行四邊形的面積。↓



2、4 組討論題目

- (2) 算出下面平行四邊形的面積。↓



10
分



三、組間互學

1. 由黑馬上台，先報告組別，再將題目敘述一遍，並進行解題說明，命題小組的球隊老闆要指出對方回答的正確與否，並適時補充內容。

依據上台報告 SOP 流程：

- (1)報告組別
- (2)複誦題目(停一下讓大家思考)
- (3)講解解題方式(因為…所以…)
- (4)回答其他小組提問
- (5)結束報告：謝謝大家

2. 小組互評：

小組的霸氣教練要針對指定小組的回答進行互評確認，教師將會提示是否達到評分規準。

*評分組別分配：第 1、2 組與第 4 組互評、第 3 組與第 5 組互評，請小組長進入自主學習專區的評分表，記錄在評分表中。

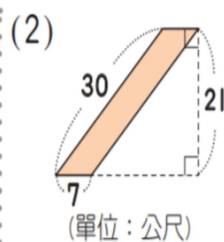
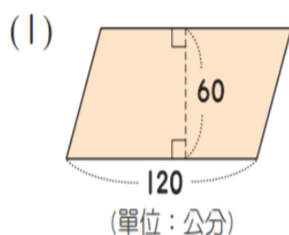
3. 各組統計分數：

將各項評分加總，寫出總分紀錄在小組成績，教師將依照分數與小組表現適時給予金幣獎勵。

四、教師導學

1. 教師將學生迷思歸納整理。
2. 公布回家功課~複習觀看因材網影片，並完成因才網提問區的課後練習題。
3. 規定練習討論區其他組題目與習作題目為回家作業。

課後練習題(完成任務的同學請將計算寫在筆記本上，拍照上傳，可得額外獎勵)



20
分



5 分

座位表

螢幕

第一組

22	2
25	12
10	

第三組

13	4
26	20
9	

第五組

23	1
5	19
14	

第二組

21	17
3	8
16	

第四組

7	11
6	18
24	

第一組

5 年 1 班	2 號	吳昊宸	球隊老闆
5 年 1 班	10 號	 林子祺	明星球員
5 年 1 班	12 號	張博承	球隊黑馬1
5 年 1 班	22 號	林芷聿	霸氣教練
5 年 1 班	25 號	鍾沛穎	球隊黑馬2

第三組

5 年 1 班	4 號	江銘瀚	球隊老闆
5 年 1 班	9 號	 曾宥嘉	明星球員
5 年 1 班	13 號	莊鈞凱	霸氣教練
5 年 1 班	20 號	方翊茹	球隊黑馬1
5 年 1 班	26 號	許晴煊	球隊黑馬2

第五組

5 年 1 班	1 號	陳祐恩	球隊老闆
5 年 1 班	5 號	廖又陞	球隊黑馬2
5 年 1 班	14 號	 柳峰麒	明星球員
5 年 1 班	19 號	羅子涵	球隊黑馬1
5 年 1 班	23 號	趙雪伶	霸氣教練

第二組

5 年 1 班	3 號	黃柏竣	球隊黑馬2
5 年 1 班	8 號	涂育銘	球隊黑馬1
5 年 1 班	16 號	 吳思賢	明星球員
5 年 1 班	17 號	吳佳琪	球隊老闆
5 年 1 班	21 號	吳予菱	霸氣教練

第四組

5 年 1 班	6 號	 楊詠旭	明星球員
5 年 1 班	7 號	姚其克	霸氣教練
5 年 1 班	11 號	陳立恩	球隊老闆
5 年 1 班	18 號	吳嘉欣	球隊黑馬1
5 年 1 班	24 號	高子璇	球隊黑馬2

自主學習-組內共學檢核單

名稱：平行四邊形的面積

檢查確認	評分標準	得分
☐ 是 ☐ 否	在方格紙上利用切割、拼湊成長方形的方法，計算平行四邊形的面積。	1
☐ 是 ☐ 否	透過裁剪將平行四邊形拼成長方形。	1
☐ 是 ☐ 否	了解平行四邊形的任何一邊都可以當底。	2
☐ 是 ☐ 否	了解兩底之間的垂直距離就是該平行四邊形的高。	2
☐ 是 ☐ 否	能將原來的平行四邊形和拼成的長方形比對，進而認識平行四邊形的底和高。	2
☐ 是 ☐ 否	能順利完成練習題的解題活動。	2
總分		

自主學習-組間互學評分表

名稱: 8-1 平行四邊形的面積

評分標準	得分
能先介紹自己的組別、姓名	☆
分享時聲音大小、時間控制是否合宜 (4 分鐘)?	☆
能正確將切割的圖形排成長方形	☆☆
能指出平行四邊形的底和高	☆☆
能說出平行四邊形的面積=底 X 高	☆☆
能正確計算出平行四邊形的面積	☆☆
其他建議	